

Tecnología 7° básico / Unidad 4 / OA3;4;5;6 / Actividad 2

Actividad

El o la docente invita a sus estudiantes a reflexionar sobre el proyecto de sustentabilidad en Copenhague, disponible en el siguiente enlace:

> <http://www.abc.es/viajar/restaurantes/20131113/abci-stub-restaurantecomida-desperdician-201311121701.html>

Las y los estudiantes señalan las características del restaurante respondiendo estas preguntas:

- > ¿Cuál es la necesidad ambiental, social y económica de esta adaptación tecnológica?
- > ¿Cuáles son los criterios sociales, económicos y medioambientales para fundar este restaurante?
- > ¿Cómo funciona el restaurante?
- > ¿Cuál es el grado de satisfacción de los usuarios? ¿Por qué?
- > ¿Cuál es el impacto social y medioambiental de su implementación?
- > ¿La elección de los alimentos es adecuada?
- > ¿Son adecuadas las medidas de seguridad, higiene y reutilización de los alimentos empleados?
- > ¿Cómo se podría mejorar la ergonomía y el funcionamiento del restaurante?
- > Si tuviésemos la misma dificultad, ¿con qué objeto o solución tecnológica habríamos resuelto esta problemática en Chile?

Finalmente, registran sus resultados y evalúan las ventajas y desventajas del proyecto en estudio, así como las recomendaciones a los creadores para mejorar, adaptar o reparar el proyecto propuesto.

® Ciencias Naturales.

Observaciones a la o el docente

Para facilitar el desarrollo de esta actividad, si no se utiliza internet, puede buscar en su comunidad emprendimientos o actividades sustentables que les permitan a las y los estudiantes responder las preguntas planteadas.

Los criterios para reconocer una alternativa sustentable o sostenible son los siguientes: factores sociales (relacionados con la contratación del personal y el trato al cliente); económicos (sobre proveedores cercanos y eficiencia), y relacionados con el medioambiente (huella de carbono, gestión de residuos, etc.).

Para mayor información, se recomienda visitar el siguiente enlace:

> <http://www.sostenibilidad.com/>