

Lengua y Literatura 7° básico / Unidad 2 / OA3 / Actividad 2

Análisis de los personajes

El docente presenta a los estudiantes la novela *El niño con el pijama de rayas* de John Boyne y explica brevemente qué fue la II guerra mundial y cuál es la importancia de este episodio histórico que se aborda en la novela. Los estudiantes leen el texto de manera independiente. En clases, el docente pide a los estudiantes que, con el libro a mano, analicen a los personajes principales, Bruno y Shmuel, completando la siguiente tabla:

BRUNO	Principal característica que se muestra en la novela.	Ejemplos en los que se ilustra esta característica.	Consecuencia de esta característica para el personaje.	Cita del texto en la que se plasma esta consecuencia.
	Otra característica importante.	Ejemplos en los que se ilustra esta característica.	Consecuencia de esta característica para el personaje.	Cita del texto en la que se plasma esta consecuencia.
SHMUEL	Principal característica que se muestra en la novela.	Ejemplos en los que se ilustra esta característica.	Consecuencia de esta característica para el personaje.	Cita del texto en la que se plasma esta consecuencia.
	Otra característica importante.	Ejemplos en los que se ilustra esta característica.	Consecuencia de esta característica para el personaje.	Cita del texto en la que se plasma esta consecuencia.

Luego de completar esta tabla, responden las siguientes preguntas:

- > Explique cuál es el dilema que enfrenta Shmuel cuando Bruno le ofrece de comer en su casa.
- > ¿Por qué Bruno le ofrece comida a Shmuel, aun cuando en la Alemania nazi estaba estrictamente prohibido ayudar a los judíos?
- > ¿Qué característica de Bruno se muestra en la novela cuando invita a su amigo Shmuel a visitarlo a Berlín?
- > Shmuel nunca le habla a Bruno de la vida en el campo de concentración ¿por qué cree usted que este personaje nunca menciona los horrores de la vida en ese lugar?
- > ¿Bruno se da cuenta de la situación que vive Shmuel? Justifique su respuesta mencionando un ejemplo de la novela. ¿Por qué cree que sucede esto?

Para finalizar la actividad, el docente guía una revisión de la tabla y de las preguntas con el objeto de que los estudiantes complementen sus respuestas con los aportes de los compañeros.