

Inglés 8° básico / Unidad 4 / OA3;4 / Actividad 2

El docente escribe en el pizarrón la palabra *cloning* y pregunta a los alumnos si saben lo que significa, que información saben al respecto y que opinan sobre el tema. Luego les pregunta *Do you think people will clone pets in the future?* Comentan al respecto y el docente registra las ideas más relevantes en el pizarrón. A continuación escuchan un *podcast* acerca de la clonación de mascotas. El docente les pide que anoten la información que entiendan. A continuación escuchan por segunda vez y registran información en una tabla. Luego se reúnen en grupos de cuatro integrantes, comparten sus respuestas y completan la información.

^R Ciencias Naturales 7° básico (OA 2).