

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7° básico / Unidad 4 / OA15;16;20/ Actividad 1

La o el docente explica que en la historia han existido diversas formas de medir el tiempo y muestra una tabla con distintos calendarios (por ejemplo: los calendarios gregoriano, judío, musulmán, etc.) y sus características (nombre, origen, duración del año, tipo de calendario, etc.).

A continuación, en parejas, las y los estudiantes indagan, en la biblioteca del establecimiento o en fuentes entregadas por la o el docente, sobre la forma de medir el tiempo de las civilizaciones maya, azteca e inca.

Identifican los distintos calendarios que tenían las civilizaciones y sus características, como origen, función, forma de organizar el tiempo, entre otras. Elaboran un organizador gráfico para mostrar sus resultados y, luego responden en su cuaderno las siguientes preguntas, fundamentando sus respuestas con la información recopilada:

- > ¿Por qué creen que el ser humano ha necesitado medir el tiempo a lo largo de la historia y en las distintas civilizaciones?
- > ¿Qué relación existe entre la forma de medir el tiempo y la observación de la naturaleza en las civilizaciones americanas?
- > ¿Qué rasgos de la forma de medir el tiempo de las civilizaciones americanas perduran hasta hoy?

Las respuestas se ponen en común y se cierra la actividad con una reflexión sobre la importancia que ha tenido la medición del tiempo en las sociedades humanas y la relevancia que tenía la temporalidad en las civilizaciones maya, azteca e inca.

Observaciones a la o el docente

En esta actividad puede profundizar en las distintas concepciones de tiempo existentes que están presentes en los calendarios trabajados, considerando la idea cíclica y la idea de temporalidad lineal, propia de la tradición judeocristiana. Se recomienda que relacione dichas concepciones con la cosmovisión de las culturas, de modo de destacar que la temporalidad es una dimensión fundamental de la experiencia humana **(OA G)**.

Para orientar la elaboración de organizadores gráficos, se sugiere revisar:

- > <http://organizadoresgraficos-isped.blogspot.com/>
- > <http://www.eduteka.org/modulos/4/86>