

Orientación 8° básico / Unidad 4 / OA7 / Actividad 1

1. A participar

Observación a la o el docente

En forma previa a esta clase, se recomienda a la o el docente recolectar materiales de escritorio tales como tijeras, pegamento, cinta adhesiva, papel, trozos de lana, lápices, palos de helado, etc., o solicitarlos a sus estudiantes con el propósito de desarrollar la actividad.

La o el docente divide al curso en grupos de cinco o seis participantes. Entrega a cada equipo los materiales señalados y dice la siguiente consigna: “Cada equipo construirá el mejor barco en el menor tiempo posible, el cual deberá ser capaz de moverse y trasladarse para ganar una competencia”. El propósito de esta actividad es que las y los jóvenes logren concretar una meta en común que los llevará a valorar el trabajo en equipo y los aportes de cada uno.

El o la docente da un tiempo prudente para que las y los participantes de los equipos logren organizarse y llevar a cabo la consigna. De acuerdo a los tiempos de la clase, se determina el lugar de inicio y la meta en la cual deben trasladarse los barcos para realizar la competencia. Lo relevante de esta actividad es la reflexión a la cual pueden llegar las y los estudiantes una vez terminado su barco. Para esto, se sugiere incentivar el análisis y la participación de todo el curso mediante las siguientes preguntas:

- › ¿Cómo se sintieron realizando la actividad?
- › ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil de conseguir?
- › ¿Cómo hicieron para poder organizarse y distribuir los roles del equipo?
- › Traten de identificar los siguientes roles: quién tomó la iniciativa del grupo, quiénes propusieron soluciones ante alguna dificultad, quiénes tuvieron una actitud negativa, quiénes solo se dedicaron a mirar, etc.
- › ¿A qué atribuyen el éxito o fracaso del resultado?

La o el docente profundiza el objetivo de la clase mencionando las diferencias entre un grupo y un equipo y como este último es capaz de llevar de mejor manera una tarea.

Recuerde que todas las sugerencias de actividades de este Programa constituyen una propuesta que puede ser adaptada a su contexto escolar, para lo cual le recomendamos considerar, entre otros, los siguientes criterios: características de los y las estudiantes (intereses, conocimientos previos, preconcepciones, creencias y valoraciones), características del contexto local (urbano o rural, sector económico predominante, tradiciones) y acceso a recursos de enseñanza y aprendizaje (biblioteca, internet, disponibilidad de materiales de estudio en el hogar).

GRUPO DE TRABAJO	EQUIPO DE TRABAJO
Comprometido con el logro de su causa.	Comprometido con una causa colectiva.
Poca interacción entre sus miembros, falta de comunicación.	Existe buena comunicación y se apoyan.
Se desconfía del trabajo de los demás.	Se demuestra confianza en el trabajo de los demás.
Cada persona es responsable de sus resultados.	Todos en conjunto asumen los resultados.

En este cuadro se puede agregar, modificar o sacar alguna característica; lo importante es que las y los estudiantes comprendan el valor del trabajo en equipo y la relevancia de las opiniones y participación de todos y todas sus integrantes.