

## Orientación 8° básico / Unidad 1 / OA1 / Actividad 2

### 2. Lo mejor de mí

#### Observaciones a la o el docente

Se sugiere utilizar las dependencias del CRA o de la sala ENLACE, para cerrar la actividad con el video “Mujeres se describen a sí mismas en un retrato hablado”, cuyo autor es Unificación del ser, y que puede encontrar en internet.

A modo de introducción, el o la docente subraya a sus estudiantes que, como han visto, es importante recordar y mencionar que todas las personas poseemos virtudes físicas y psicológicas, entre otras, que son nuestras cualidades más permanentes, y que debemos conocerlas y potenciarlas para crecer. Sin embargo, esto no es una tarea fácil, pues solemos reconocer nuestros defectos, pero no lo bueno que tenemos.

Con el propósito de generar representaciones de sí mismos construidas en forma individual y colectiva, se les invita a realizar en parejas la siguiente actividad. En primer lugar, el o la docente entrega una hoja de oficio a cada estudiante, o les solicita que saquen una hoja de su cuaderno, la cual utilizarán por ambos lados.

Una vez que todos tengan el material, se les pide que escriban como título en la hoja “LO MEJOR DE MÍ” y hagan una lista de virtudes que reconocen en sí mismos (mínimo tres). También que incluyan un ejemplo cotidiano en que aplican una de esas virtudes y respondan la pregunta: ¿Cómo he ido desarrollando estas virtudes?

Esta actividad se puede trabajar con la siguiente matriz:

Virtud	> Ejemplo cotidiano donde aplica tal virtud
“ _____ ”	
	> ¿Cómo he ido desarrollando esta virtud?

Luego del trabajo personal, el o la docente les solicita que intercambien su lista con un compañero o compañera, quien tendrá que complementarla con otras cualidades, virtudes y características positivas que haya visto y que no aparezcan en ella. A continuación, al reverso de la hoja cada uno deberá elaborar un afiche que promocióne la mejor virtud que reconoce en su compañero o compañera, el cual también debe llevar como título “Lo mejor de mí”.

Posteriormente, a modo de plenario, el o la docente solicita a algunos estudiantes que en forma voluntaria exhiban el afiche elaborado por su compañero o compañera y respondan estas preguntas: ¿Por qué crees que tu compañera o compañero reconoció en ti características que tú no ves? ¿Sabías que poseías tantas virtudes? ¿Qué se siente que otro piense eso de ti? ¿Te sentiste identificado con el afiche? ¿Le cambiarías algo? entre otras.

El o la docente cierra la actividad comentando que nuestra percepción establece una realidad que no siempre se ajusta a lo que somos o proyectamos, y que es importante valorar nuestras virtudes y potenciar las que no sabíamos que teníamos. Se sugiere finalizar la actividad presentando el video “Mujeres se describen a sí mismas en un retrato hablado”.