

2. Manos milagrosas

Observación a la o el docente

Se sugiere ocupar las dependencias del CRA para proyectar la película *Manos milagrosas*, que describe la historia real del Dr. Ben Carson, quien —en un contexto que se podría considerar como adverso— llegó a ser el neurocirujano más importante del mundo.

Se recomienda organizar los tiempos para poder visualizar la película completa. De no ser posible, se sugiere privilegiar la primera parte o seleccionar la parte de la historia que logre cumplir con el propósito de poder desarrollar las preguntas de reflexión que se proponen a continuación.

Esta actividad puede también llevarse a cabo sobre la base de otra película, para la cual el o la docente deberá adaptar las preguntas de reflexión, o sobre la lectura de algún texto autobiográfico en el que se ilustre la relevancia del esfuerzo y la motivación por el aprendizaje y el impacto que esto puede tener en la trayectoria de vida de las personas.

Cuando finaliza la película, el o la docente pide a las y los estudiantes que se organicen en parejas (si las condiciones lo permiten, les solicita ocupar espacios fuera de la sala) y reflexionen guiándose por las preguntas que se presentan a continuación:

- > ¿Qué hace cambiar la desmotivación que siente por el estudio el protagonista?
- > ¿Qué actitudes le ayudaron al protagonista a llegar a la meta? (Esfuerzo, perseverancia, entre otras).
- > ¿En qué se parece la vida del protagonista, cuando tenía tu edad?
- > Si de 1 a 5 tuvieras que evaluar tu motivación al estudio, ¿en qué rango te encontrarías?

La o el docente verifica que todos hayan terminado con su espacio de reflexión y les pide que den sus impresiones a modo de plenario. Se espera que, por medio de esta discusión y de su cierre, los y las estudiantes vayan reconociendo la importancia del estudio escolar sistemático, en tanto permite ir explorando habilidades e intereses sobre los cuales se va diseñando el proyecto de vida.

Se sugiere a la o el docente que registre de alguna forma la autovaloración que las y los estudiantes hicieron de su motivación escolar, ya que esta información podría servir como referente al momento de enfrentar algunas dificultades o desafíos en las dinámicas de aprendizaje que puedan tener lugar en el curso.

® **Lengua y Literatura** (ver anexo1).