

Orientación 7° básico / Unidad 1 / OA2 / Actividad 2

2. Conversemos acerca de sexualidad

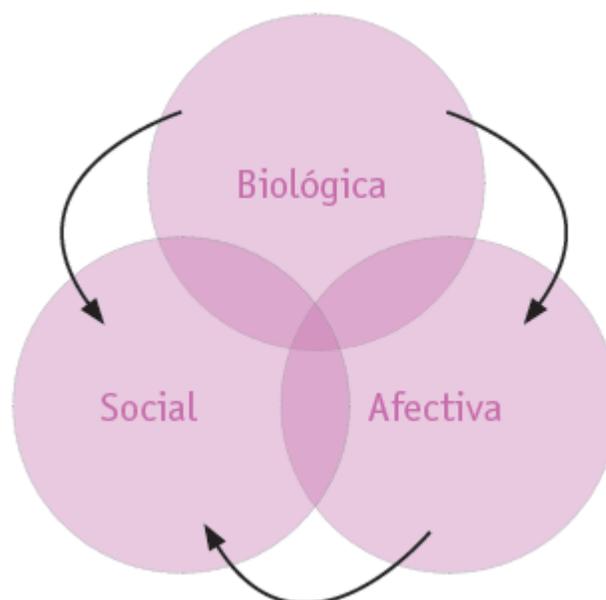
Observaciones a la o el docente

Es importante favorecer un clima enmarcado en el respeto, afecto, confidencialidad y confianza dentro del aula. Se recomienda incluir material audiovisual, como un video, o bien un texto o canción que permita introducir a las y los estudiantes en el tema de la sexualidad, afectividad y género.

Previo al inicio de la actividad, el o la docente dispone la sala de clases de una manera distinta para invitar a un espacio de conversación. A modo de introducción, expone un texto, canción, noticia u otro que abra el espacio para que los y las estudiantes, basándose en sus conocimientos o experiencias, respondan la siguiente pregunta a modo de lluvia de ideas: ¿Qué entendemos por sexualidad?

Luego, considerando la mayor cantidad de elementos entregados por las y los estudiantes, el o la docente entrega una definición más exacta del concepto (para tener una referencia respecto del concepto, se recomienda recurrir a la sugerencia del texto “Formación en sexualidad, afectividad y género”).

Posteriormente, la o el docente solicita a los y las jóvenes que dibujen tres círculos interconectados entre sí, en cuya intersección central escribe la palabra “yo”. A cada círculo le asignará una dimensión de la sexualidad: biológica, afectiva y social. Para cada una de las dimensiones, el curso construye definiciones junto con el o la docente. De acuerdo con estas definiciones, la o el docente señala ejemplos o situaciones específicas que permitan evidenciar cada dimensión.



La o el docente cierra la actividad ofreciendo la palabra a quienes quisieran resaltar un aspecto interesante de la clase. Luego, es de suma importancia que el o la docente destaque que la sexualidad implica múltiples dimensiones, que se espera que todas se vayan desarrollando de manera armónica y que, por lo tanto, la sexualidad no se restringe solo a un tema biológico.

La o el docente puede profundizar la actividad solicitando que, en grupo de tres o cuatro estudiantes, elaboren un relato de un caso concreto que les haya tocado conocer en el que creen que la sexualidad se ha entendido en forma parcial o considerado solo una de sus dimensiones.

® **Ciencias Naturales** (ver anexo1).