

1. Buzón

Observaciones a la o el docente

Se sugiere iniciar esta actividad a modo de diagnóstico para identificar las dudas y consultas que las y los estudiantes tienen en torno a la sexualidad e iniciar desde ahí el desarrollo de las actividades. Esto facilitará ir abordando cada una de las consultas en las actividades sugeridas o en otras que el o la docente estime apropiado realizar de acuerdo al contexto de sus estudiantes.

Es importante revisar cada una de las preguntas del buzón para organizar y preparar muy bien las respuestas que se entregarán en otra clase; el o la docente decide si agrupa las preguntas por temas, rescatando las más representativas. Para ello se recomienda unirse con los y las docentes de las jefaturas de otros séptimos básicos (si los hubiese), para realizar un trabajo colaborativo y aunar criterios sobre la selección de preguntas y la profundidad con la que se responderán. Del mismo modo, se sugiere considerar la colaboración del equipo de ciencias o de un o una docente de esta asignatura, apoyo de especialistas dentro del establecimiento o fuera de él y la revisión de la bibliografía sugerida, para dar información de manera responsable y lo más objetiva posible.

Cabe señalar que si la o el docente lo considera pertinente, puede realizar esta actividad en otro momento del programa, en otra unidad en que surjan dudas al respecto.

La o el docente pide a sus estudiantes que, individual o grupalmente, en forma anónima, escriban las preguntas que quieren resolver sobre los aspectos que involucra la sexualidad.

Una vez leídas y revisadas las preguntas, el o la docente ofrece a las y los estudiantes aclaraciones al respecto. Al momento de escoger las preguntas a abordar, la o el docente puede decidir focalizarse principalmente en aquellas que guardan una relación directa con el OA que está siendo desarrollado en esta unidad y que apunta al reconocimiento de las dimensiones de la sexualidad, o al cuidado del cuerpo e intimidad.

® **Ciencias Naturales** (ver anexo 1).