

## Orientación 7° básico / Unidad 1 / OA1 / Actividad 2

### 2. Reconociéndome

La o el docente les solicita a sus estudiantes que, en forma individual, en no más de cinco minutos, escriban un breve texto sobre sí mismos en tercera persona, como si alguien los estuviera observando y describiera sus características positivas y en qué acciones o conductas las observa. Una vez terminado este trabajo, se reúnen en parejas e intercambian el texto elaborado. El compañero o compañera lee el texto y agrega aquellos aspectos positivos que observa en su dupla y los describe, con el objetivo de complementar la descripción.

#### Ej. 1:

Texto de Gabriel: Este es Gabriel, tiene 13 años, es callado, muy buen amigo, pues está en las buenas y en las malas con ellos y siempre está dispuesto a dar ayuda si se la piden. Siempre presta sus materiales.

#### Ej. 2:

Texto de Ana: A Ana le encanta la música y practicar *skate*. Es muy simpática, chistosa y sociable. No tiene problemas para trabajar con cualquier compañero o compañera.

Luego, la o el docente invita al curso a reflexionar sobre las siguientes preguntas sugeridas o alguna otra que considere relevante de acuerdo a cómo se desarrolló la actividad:

- > ¿Cuánto nos costó identificar nuestras propias características positivas?
- > ¿Coincide lo que las y los demás ven en mí con lo que yo creo que proyecto a los demás?, ¿a qué se debe esto?

Posteriormente, el o la docente solicita que la dupla que desee comparta con el curso lo que más le llamó la atención del trabajo desarrollado.

Se sugiere finalizar la actividad completando la autoevaluación que se propone en la sugerencia de evaluación N° 1.