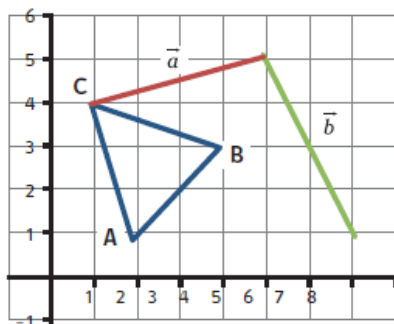


Matemática 8° básico / Unidad 3 / OA 13 / Actividad 2

2. En el sistema cartesiano de coordenadas, está marcado el triángulo ABC.



- > Determinan las coordenadas de los puntos A, B, C. El largo de cada cuadrícula es de 1 unidad. Representan los puntos con un par ordenado de coordenadas en la forma (x,y) .
- > Determinan las coordenadas de los vectores de traslación \vec{a} , \vec{b} y los representan en la forma (x,y) .
- > Trasladan el triángulo ABC mediante el vector \vec{a} . Marcan la imagen en rojo y denominan los vértices con **A'**, **B'**, **C'**. Leen y representan las coordenadas con pares ordenados de la forma (x,y) .
- > ¿En qué medidas coinciden la pre-imagen A, B, C y la imagen **A'**, **B'**, **C'**?
- > Trasladan la imagen **A'**, **B'**, **C'** mediante el vector \vec{b} . Marcan esa imagen en verde y denominan los vértices con **A''**, **B''**, **C''**. Leen y representan las coordenadas con pares ordenados (x,y) .
- > Determinan las coordenadas del vector \vec{c} que representa la composición de las traslaciones anteriores.
- > Conjeturan acerca de la posibilidad de calcular las coordenadas de las imágenes de los puntos A, B, C, mediante los vectores.

Observaciones al docente

Se sugiere controlar el trabajo de los estudiantes, preocupándose de que lo planifiquen y escriban de manera ordenada y detallada sus procedimientos y resultados. **(OA C)**

En las actividades relacionadas con construcción o con visualizar alguna propiedad, se sugiere usar el *software* geométrico Geogebra, que se puede descargar de internet.

Resolver problemas

Presentar ideas propias y soluciones utilizando palabras gráficas y símbolos. (OA c)

Representar

Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. (OA k)

Argumentar y comunicar

Evaluar la argumentación de otros dando razones. (OA g)