

Matemática 7° básico / Unidad 1 / OA 1 / Actividad 4

4. Los estudiantes:

a. Ordenan datos como deudas o temperaturas. Los datos pueden ser números bajo cero o sobre cero.

A continuación, se presenta un ejemplo con datos bajo cero:

-\$ 23 480	-14 °C	-21 °C	-\$ 12 530	-8 °C	-\$ 55 000	-\$ 9 350
------------	--------	--------	------------	-------	------------	-----------

-3 °C	-\$ 98 420	-263 °C	-17 °C	-1 °C	-\$ 5 500	-\$ 72 380
-------	------------	---------	--------	-------	-----------	------------

Modelar

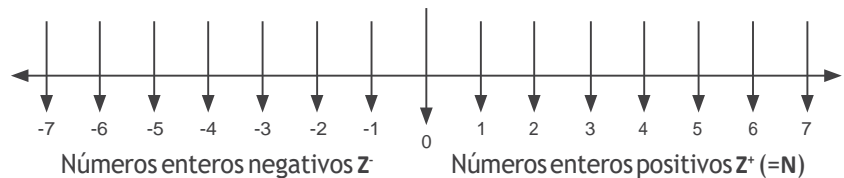
Evaluar la pertenencia y las limitaciones de modelos.
(OA j)

b. Representan la escala de un termómetro “acostado” e identifican las siguientes temperaturas:

- › El termómetro muestra una temperatura de 15 °C.
- › El termómetro muestra una temperatura de -10 °C.

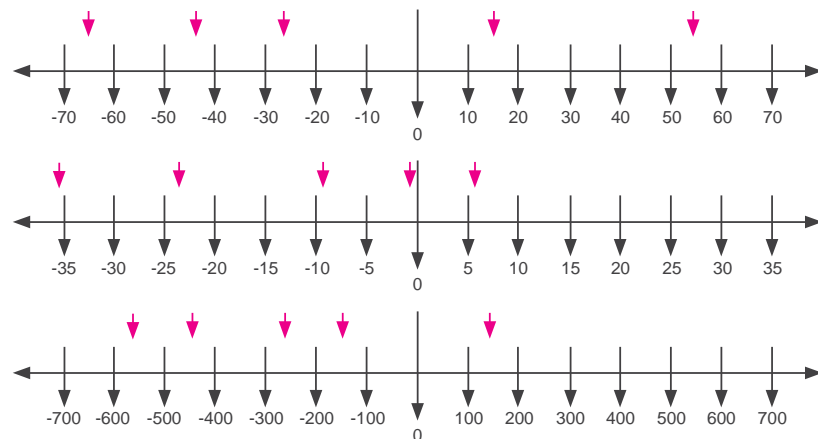
Observaciones al docente

Después de trabajar la idea del termómetro acostado, se podría introducir la representación de los números enteros en la recta numérica.

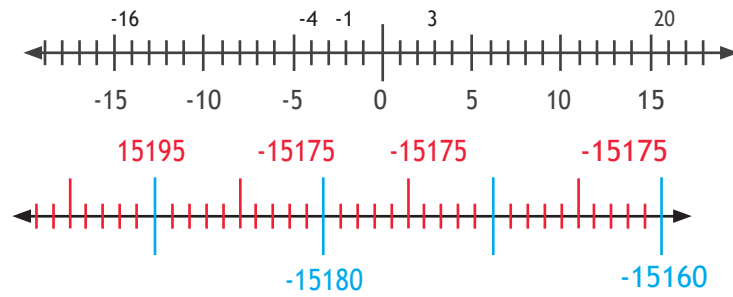


Se sugiere que los estudiantes apliquen estrategias conocidas al usar la recta numérica; por ejemplo: el salto en una y otra dirección, estrategia que fue utilizada con los números naturales. (OA A)

c. Identifican los números marcados con flecha rosada en la recta numérica. Luego marcan en la misma recta un número menor y un número mayor al de la flecha.



d. Identifican y marcan los números que no están bien ubicados en la recta numérica:



® Ciencias Naturales OA 12 y OA f de 7° básico.