

2. Familias químicas

Habilidades de investigación

OA e

Planificar una investigación no experimental y/o documental.

OA I

Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas.

Actitudes

OAA

Mostrar interés por conocer y comprender fenómenos científicos.

OAC

Trabajar, responsablemente, en equipos en la solución de problemas científicos.

- › Plantean posibles explicaciones para las relaciones entre los elementos químicos que permiten establecer un orden entre ellos, presentando al menos dos predicciones explicativas.
- › Relacionan 3 elementos: el Calcio, el Estroncio y el Bario, investigan en fuentes al menos tres propiedades químicas de esta familia y el nombre de la misma.
- › Luego promedian las masas atómicas del primero con el tercero y observan que la masa atómica del segundo elemento es aproximadamente el promedio de los otros dos.
- › Repiten el proceso con el grupo cloro, bromo y yodo (tríadas).
- › Investigan en diferentes fuentes el significado de las “tríadas”, en química, y su relación con la organización de los elementos químicos en el sistema periódico.
- › Registran la información obtenida, la comparten y comparan con la de sus compañeros y compañeras.
- › Responden: ¿Por qué se llaman familias las líneas verticales de la tabla periódica? ¿Es posible establecer relaciones entre diferentes elementos químicos que componen todo material del universo? Argumentan su respuesta.