

## Ciencias Naturales 8° básico / Unidad 2 / OA4 / Actividad 2

### 2. Transporte en la vida cotidiana

#### Habilidades de investigación

##### OA a

Observar y describir objetos, procesos y fenómenos.

##### OA b

Identificar preguntas y/o problemas.

#### Actitudes

##### OAD

Manifiestar pensamiento crítico y argumentar en base a evidencias válidas y confiables.

##### OAG

Proteger el entorno natural y usar eficientemente sus recursos.

- › Las y los estudiantes recuerdan situaciones de desastres naturales como terremotos o tsunamis.
- › Anotan algunas de las complicaciones en la organización de la comunidad por falta de agua, alimento y combustible, entre otras.
- › Contestan preguntas como: ¿Cuál es el elemento común de estos problemas? ¿De qué depende la llegada de recursos como alimentos y agua?
- › Guiados por la o el docente, las y los estudiantes discuten acerca de la relevancia de contar con un sistema de transporte.

**La actividad puede relacionarse con el OA 9 de 8° básico del eje de Física mediante el siguiente análisis: ¿Qué se entiende por crisis energética?**

En Chile, gran parte del transporte se realiza por las carreteras, ¿por qué una huelga de camioneros puede provocar grandes problemas en una ciudad?

Si la central que abastece de electricidad a una ciudad deja de funcionar, ¿qué efectos puede provocar en la vida de las personas que la habitan? Hacen un listado de al menos diez efectos que sean importantes.