

## 1. Ciclo menstrual

### Habilidades de investigación

#### OA b

Identificar preguntas y/o problemas.

#### OA e

Planificar una investigación no experimental y/o documental.

#### OA g

Organizar el trabajo colaborativo.

### Actitudes

#### OAA

Mostrar interés por conocer y comprender fenómenos científicos.

#### OAF

Cuidar la salud de las personas y ser consciente de las implicancias éticas en las actividades científicas.

- › Las y los estudiantes, en base a sus conocimientos previos formulan preguntas sobre lo que les interesaría saber del ciclo menstrual, lo registran y comparten con la o el docente en un buzón confidencial.
- › Luego, responden preguntas como: ¿Qué es la menstruación? ¿Qué saben del ciclo menstrual? ¿Qué es la reproducción? ¿Qué características tiene la reproducción humana?
- › Anotan sus respuestas y las comparan con las de sus compañeros y compañeras.
- › Guiados por la o el docente, planifican cómo podrían llegar a obtener la información consultada.
- › Contrastan la información consultada con sus respuestas iniciales y comparten sus hallazgos con el curso.

### Observaciones a la o el docente

Se sugiere que la o el docente proponga una instancia de hacer llegar de manera anónima las primeras respuestas de las y los estudiantes. Además, que planifique otra instancia donde se puedan compartir en equipo las respuestas investigadas y formuladas a estas preguntas planteadas.