

## 2. Placas tectónicas: distribución

- Los y las estudiantes confeccionan un rompecabezas con las diferentes placas tectónicas que forman la corteza terrestre. Para ello buscan en internet una imagen como la que se muestra a continuación, luego la amplían, colorean, pegan sobre un cartón y recortan. Cada pieza del rompecabezas corresponderá a una placa tectónica, tendrá un color distintivo y llevará escrito su nombre y la demarcación de los continentes.



fuelle: <http://www.bbc.com/>

- Las y los estudiantes responden:
  - ¿Cómo sabemos y qué evidencias hay de la existencia de las placas tectónicas?
  - ¿Qué hay en las zonas que bordean las placas tectónicas?
  - ¿Estas interactúan de alguna manera?
  - ¿Hay placas tectónicas cuyo borde compartido esté en alguna zona continental o en alguna isla? Si es así, ¿se puede reconocer visualmente dicho borde?
  - ¿Será posible identificar las placas tectónicas por medio de fotografías satelitales?

### Observaciones a la o el docente

Para apoyar esta actividad se recomienda realizar observaciones satelitales en Google Earth: <http://www.google.com/intl/es/earth/explore/products/>

### Habilidades de investigación

#### OA i

Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos simples.

#### OA e

Planificar una investigación no experimental y/o documental.

### Actitudes

#### OA C

Trabajar, responsablemente, en equipos en la solución de problemas científicos.

#### OA D

Manifiestar pensamiento crítico y argumentar en base a evidencias válidas y confiables.