

Número interno

  **Código**

**Ficha de estudios/evaluaciones/estadísticas**

**para subir al CEDOC**

|  |  |
| --- | --- |
| TÍTULO | Levantamiento de opiniones y sugerencias para la elaboración de una propuesta de actualización de la normativa de evaluación, calificación y promoción. |
| CATEGORÍAS  | **X**Estudios Evaluaciones Estadísticas |
| TIPO DE DOCUMENTO | Minuta Nota de investigación Documento de trabajo ArtículoPresentación Informe Otro  |
| SUBCATEGORÍA | Monitoreo y evaluación Reporte de información estadística Educación parvularia CurrículumEnseñanza y aprendizaje TICLiderazgo directivo Sistema educativoComunidad educativa Educación superiorDocentes Educación técnico profesionalEducación especial IndicadoresEducación de adultos Educación escolarAsistentes y sostenedores |
| IDIOMA | Español |
| Nº DE PÁGINAS | 68 |
| INCORPORA PERSPECTIVA DE GÉNERO |  Sí No |
| ID FONIDE |  |
| LUGAR DE TÉRMINO  |  |
| AÑO DE TÉRMINO  | 2017 |
| PALABRAS CLAVES | Normativa, Evaluación, Calificación, Promoción, Opiniones, Sugerencias. |
| OBJETIVO GENERAL | Describir y comparar las opiniones, sugerencias y recomendaciones de distintos actores de la comunidad educativa acerca de la normativa vigente sobre evaluación y promoción escolar.  |
| METODOLOGÍA | CUALITATIVACUANTITATIVAMIXTA |
| RESUMEN | El informe presenta un levantamiento de las opiniones de distintos actores de la comunidad escolar acerca de las principales dificultades, fortalezas y debilidades de la actual normativa sobre evaluación y promoción escolar. Asimismo, se presentan sugerencias y recomendaciones de distintos actores de la comunidad escolar acerca de qué aspectos deben ajustarse, incorporarse, mantenerse y eliminarse en la actual normativa sobre evaluación y promoción escolar. Y finalmente, se comparan las diversas opiniones, sugerencias y recomendaciones, considerando aquellos tópicos que generan mayor consenso, los que generan más disenso, o ambigüedad. |
| DOCUMENTO PÚBLICO |   Sí No |
| PUBLICACIÓN DESTACADA |   Sí No |
| PUBLICACIONES  | Anuario Evidencia N/A Otra Revista EPE TALIS |
| PUBLICADO |   Sí No |
| NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN |  |
| Nº DE PUBLICACIÓN |  |
| EDITORIAL |  |
| ISSN |  |
| ISBN |  |
| Nº DERECHO DE AUTOR |  |
| PERIODICIDAD |  |
| ENTIDADSOLICITANTE | Ministerio de Educación - UCE |
| ENTIDAD A CARGO  | PEC: Programa de Educación Continua para el Magisterio, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. |
| INVESTIGADOR U ORGANISMO PRINCIPAL |  |
| EQUIPO DE INVESTIGACIÓN |  |
| OTROS INVESTIGADORES  |  |
| CONTRAPARTE TÉCNICA | Coordinadora de Evaluación en Aula y la Coordinadora de Estudios de la Unidad de Currículum y Evaluación del MINEDUC. |
| ORGANIZACIÓN 1 |  |
| ORGANIZACIÓN 2 |  |
| Nº DOCUMENTO ADMINISTRATIVO |  |
| FECHA DEL DOCUMENTO ADM. |  |
| TIPO DE FINANCIAMIENTO | Interno:\_\_\_Externo: \_\_\_ Obtenido de:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mixto: \_\_\_ |
| COSTO DEL ESTUDIO |  |
| BASE DE DATOS  |  Sí No |
| BASE PÚBLICA |   Sí No |

|  |
| --- |
| ARCHIVO DEL ESTUDIO |
| NOMBRE  |  |
| FORMATO |  |
| PROTEGIDO |  Sí No |