

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

EJES: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto de sensibilización sobre la lengua

ACTIVIDAD: Juegan a escribir sucesiones de palabras (retahílas) en castellano incorporando expresiones en lengua quechua.

Ejemplos:

- Los estudiantes sentados en círculo alrededor del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) activan sus saberes previos sobre juegos de palabras o retahílas que aprendieron desde su infancia; por ejemplo: “Sana, sana, colita de rana; si no sana hoy sanará mañana”; “Era una paloma, punto y coma; sale de su nido, punto seguido; mira adelante, punto aparte, mira para atrás, punto final”, entre otras.
- El **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) invita a los estudiantes a escuchar una retahíla en castellano con palabras quechua aprendidas en años anteriores. Por ejemplo: la numeración del 1 al 8

En la **wasi** de **Tupac**,
todos cuentan hasta **pusaq**:

Uq

Iskay

Kinsa

Tawa

Phishqa

Suqta

Qanchis

Pusaq

(Adaptación realizada por L. Antinao)

- Los estudiantes repiten y pronuncian, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), el juego de palabras, haciendo mímica con los dedos. El docente podrá acompañar con el sonido de un instrumento de percusión usado por el pueblo quechua, por ejemplo: el **wankar** (instrumento de percusión).
- Reconocen la numeración del 1 al 8 en el juego de palabras propuesto por el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente).



- Escriben y representan con dibujos en sus cuadernos las palabras en lengua quechua presentes en el juego de palabras.
- Con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), crean y escriben nuevos juegos de palabras en castellano incorporando nombres de las partes de la cabeza en lengua quechua.
- Comparten sus juegos de palabras con el resto del curso.

