

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

## EJES: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

- PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

- LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTIVIDAD:** Indagan y preparan recetas e ingredientes de comidas tradicionales del pueblo quechua.

Ejemplos:

1. Con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), realizan un listado de las comidas que se preparan en sus casas en las distintas festividades o celebraciones tradicionales propias del pueblo.
2. Indagan en su familia o comunidad, algunas recetas cuyos ingredientes estén presentes en la comida tradicional quechua.
3. Con apoyo del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) mencionan los ingredientes que utilizan algunas de las preparaciones más relevantes del pueblo. Por ejemplo: la quinua, charqui, choclo, papas, entre otros y los describen brevemente.
4. En grupos crean un afiche con una receta tradicional del pueblo quechua, explicando su importancia y las instancias culturales: ceremonias, festividades, carnavales, entre otras, en la cuales se prepara. Por ejemplo: el puchero se prepara y se comparte en la **Ch'alla**.
5. Escuchan explicación por parte del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) sobre el significado cultural de la quinua para los pueblos andinos, la que puede ser complementada con la entrega de información por el docente de Ciencias, quien puede explicar acerca del valor nutricional de la quinua u otras propiedades que la hacen ser un alimento tan nutritivo.
6. En grupos, se organizan para llevar un ingrediente y elementos necesarios para preparar diversos tipos de preparaciones frías (dulces o saladas) con quinua. Por ejemplo: ensalada de quinua con diversos vegetales, quinua con frutas y yogurt, entre otras.
7. Presentan y comparten sus preparaciones con el resto del curso, explicando con sus palabras los ingredientes utilizados y el procedimiento realizado, recibiendo la retroalimentación del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente).
8. Con apoyo del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), y la familia, se organizan para realizar una Exposición de Comidas tradicionales en la escuela.

