

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

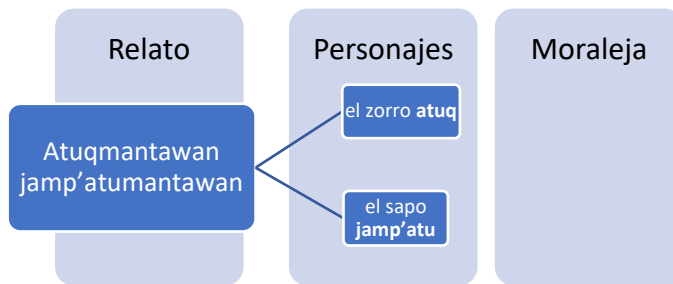
EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

## Contexto de sensibilización sobre la lengua.

**ACTIVIDAD:** Presentan, utilizando las TIC, los personajes presentes en los relatos escuchados

Ejemplos:

1. Con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) recuerdan el relato “**Atuqmantawan jamp’atumantawan**” (El zorro y el sapo) a través de un organizador gráfico, que a modo de ejemplo puede ser:



2. Comunican ideas, hechos o sentimientos, relacionados con la moraleja o enseñanza que plantea el texto.
3. Identifican los personajes que aparecen en el relato “**Atuqmantawan jamp’atumantawan**” (El zorro y el sapo) y, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), escriben y pronuncian sus nombres en quechua **atuq** (zorro) y **jamp’atu** (sapo), según variantes territoriales.
4. Indagan en diversas fuentes (biblioteca, internet, familiares, entre otros) el significado cultural que tienen el **atuq** (zorro) y **jamp’atu** (sapo) para las culturas andinas.
5. Utilizando las TIC, crean una presentación multimedia de 3 a 5 diapositivas que contenga: información, imágenes y oraciones breves en castellano que incluyan una o más palabras en lengua quechua sobre el animal escogido.



6. Presentan al resto del curso, recibiendo retroalimentación por parte del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), considerando la estructura de las presentaciones orales trabajadas en la asignatura:
- Saludo y presentación de los integrantes en lengua quechua.
  - Presentación y desarrollo del tema en castellano.
  - Despedida en lengua quechua.

