

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto de Rescate y Revitalización de la Lengua:

ACTIVIDAD: Dramatizan situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar, incorporando palabras y expresiones en lengua quechua en sus intervenciones.

Ejemplos:

1. Los estudiantes escuchan diversos relatos referidos a los animales representativos de la cosmovisión quechua, seleccionados por el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente).
2. Parafrasean, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), los sucesos principales de los relatos escuchados.
3. Describen las características de los personajes de los relatos escuchados.
4. En parejas o tríos, crean, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), diálogos breves en castellano, referidos a diversas situaciones de la vida cotidiana, por ejemplo: el saludo entre vecinos.
5. Elaboran, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) o con la ayuda de un profesor de Artes Visuales, máscaras con cartulina, cartón o algún material reciclable que representen a los personajes del diálogo.
6. Apoyados por el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), ejercitan sus diálogos, procurando una adecuada pronunciación, según variantes territoriales, de las palabras quechua presentes.
7. Presentan diálogos al resto del curso, recibiendo retroalimentación por parte del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) en cuanto a la pronunciación según la variante territorial que corresponda.

