

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto de Rescate y Revitalización de la Lengua:

ACTIVIDAD: Conversan sobre diversas situaciones de la vida personal y familiar referida a algún animal utilizando palabras y/o expresiones en lengua quechua.

Ejemplos:

1. Los estudiantes en conjunto con el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) comentan sobre los animales domésticos y silvestres que conozcan o hayan visto, tales como: alpaca, vicuña, llama y guanaco.
2. Observan diversas imágenes, láminas o videos relacionados con la alpaca, vicuña, llama y guanaco, describiendo sus características principales; por ejemplo: tamaño, color, onomatopeya, utilidad para el ser humano, entre otros.
3. Comparten ideas sobre el vínculo o relación existente entre estos animales y el pueblo quechua empleando algunas expresiones que se utilizan en el contexto familiar o comunitario y que dan cuenta de esta relación, por ejemplo: “esta llamita es mi compañera”.
4. Escriben, con apoyo del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), palabras y expresiones breves en idioma quechua relacionadas con los auquénidos trabajados.
5. Investigan en diversas fuentes sobre el significado cultural que tiene la llama, en cuanto constituye un animal básico para la familia quechua (comida, abrigo, compañera para el trabajo, parte de la familia) así como también, su importancia en las celebraciones de pago a la **Pachamama**.
6. Reflexionan sobre la responsabilidad que implica la protección de estos camélidos que hoy en día se encuentran en peligro de extinción.
7. Elaboran una presentación escrita referida a un camélido a elección utilizando palabras y expresiones breves en lengua quechua y la sistematizan en un papelógrafo o PowerPoint.
8. Exponen de manera oral, recibiendo retroalimentación por parte del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) en cuanto a la pronunciación según la variante territorial que corresponda.

