

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Recrean algunas técnicas de producción agrícola, incorporando conocimientos ancestrales del pueblo quechua.

Ejemplos:

1. Los estudiantes, con apoyo del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), comunican sus saberes o experiencias previas sobre el cultivo de la **papa**.
2. Observan diversas imágenes o videos sobre el cultivo de la **papa**.
3. Escuchan diversos relatos tradicionales sobre el significado ancestral del cultivo y recolección de la **papa**.
4. Indagan en diversas fuentes (familia, comunidad, internet, bibliografía) algunas técnicas que practicaban los ancestros para cultivar la **papa**.
5. A partir de la observación del Calendario Andino y, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), los estudiantes relacionan los tiempos de siembra y cosecha de la **papa**, en diferentes espacios territoriales del pueblo quechua, con el respeto que se le debe a la **Pachamama**.
6. Organizan, junto al **yachachiq** una siembra de papas en el patio de la escuela o en su defecto, en maceteros para mantenerlos en la sala de clases; para lo cual cada estudiante tendrá que llevar una **papa**, un macetero y tierra. Asimismo, deberán registrar en una bitácora los cambios en la planta, la periodicidad del riego, el aporcado de la tierra, entre otros.
7. Conversan, con apoyo del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) sobre lo que aprendieron de la técnica ancestral del cultivo de la papa, haciendo énfasis en lo que les llamó la atención y la relación entre esta actividad productiva con la espiritualidad del pueblo quechua.

