

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto de Sensibilización sobre la Lengua:

ACTIVIDAD: Recrean diálogos de situaciones de la vida cotidiana, incorporando palabras quechua de uso habitual.

Ejemplos:

1. Conversan en conjunto con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) sobre algunas de las actividades que se realizan en el contexto familiar y en las cuales los niños y niñas colaboran, tales como: ayudar en el hogar a poner la mesa para el almuerzo, observar a algún familiar (padres, abuelos, entre otros) mientras cocina, ayudar a recoger las hojas en tiempo de otoño, acompañar a algún familiar a pastorear las llamas o en trabajos de siembra, entre otros.
2. Descubren palabras quechua de uso cotidiano, a partir de la observación de diversas láminas o imágenes, proporcionadas por el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), referidas a objetos, personas o lugares, tales como: **choclo, poroto, mote, alpaca, guagua, chacra, cancha, nanay, chuño, chuchoca**, entre otras.
3. Con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), escriben en sus cuadernos dichas palabras en idioma quechua según la variante territorial que corresponda. Por ejemplo: **ch'oclo, purutu, mot'e, paqucha, wawa, chaqra, kancha, nanay, ch'uño, chuchuqa**, entre otras.
4. En parejas, crean diálogos breves en castellano que representen alguna situación comunicativa relacionada con el ámbito familiar, personal y/o comunitario utilizando una o más palabras en lengua quechua trabajadas en la unidad.
5. Presentan sus diálogos al resto del curso pudiendo utilizar vestimentas, disfraces o llevar alguno de los objetos con nombre quechua, recibiendo retroalimentación por parte del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) en cuanto a la pronunciación según la variante territorial que corresponda.

