

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto de Sensibilización sobre la Lengua:

ACTIVIDAD: Conversan sobre diversas situaciones de la vida personal y familiar referida a algún animal utilizando una o más palabras en idioma quechua.

Ejemplos:

1. Los estudiantes en conjunto con el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) comentan sobre las mascotas o animales domésticos que tengan en sus hogares, describiendo sus características principales; por ejemplo: tamaño, color, onomatopeya, cuidados que requiere, entre otros.
2. Comparten ideas y sentimientos sobre el vínculo o relación que se desarrolla con las mascotas y/o beneficios que tiene el tener animales domésticos.
3. Escriben, con apoyo del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), el nombre en idioma quechua de su mascota y/o animal doméstico. Por ejemplo: **michi** (gato) y en caso de no tener una mascota, una que fuera de preferencia para el estudiante.
4. Reflexionan sobre la responsabilidad que implica tener una mascota y/o animal doméstico.
5. Con ayuda del **yachachiq** elaboran un relato breve referido a la mascota y/o animal doméstico y la presentan al resto del curso, utilizando al menos una palabra en lengua quechua.

