

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Quechua

EJEMPLO DE EVALUACIÓN

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad. En este caso se presenta un ejemplo de rúbrica con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad:

Criterios / Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Relatos tradicionales que incorporan una o más expresiones en lengua quechua.	Identifica una o más palabras en lengua quechua presentes en los relatos o diálogos escuchados.	Expresa el significado de una o más palabras en lengua quechua presentes en los relatos o diálogos escuchados.	Representa el significado de palabras en lengua quechua o en castellano culturalmente significativas presentes en los relatos o diálogos escuchados.	Explica el significado de palabras en lengua quechua o en castellano culturalmente significativas presentes en los relatos o diálogos escuchados y los representa de manera creativa.
Relación entre la historia del pueblo quechua con su presente y con la construcción de futuro de la comunidad.	Identifica aspectos centrales de la historia del pueblo quechua.	Identifica la relación entre la historia del pueblo quechua con su presente y con la construcción de futuro de la comunidad.	Expresa con sus palabras la relación entre la historia del pueblo quechua con su presente y con la construcción del futuro de la comunidad.	Explica la importancia de la relación entre la historia del pueblo quechua con su presente y con la construcción del futuro de la comunidad.
Actividades familiares y comunitarias que manifiestan la vida en armonía entre la naturaleza y el ser humano.	Reconoce algunas actividades vinculadas con elementos naturales y del ser humano.	Describe algunas situaciones en que se manifiesta la interdependencia entre la naturaleza y el ser humano, por ejemplo: la Ch'alla .	Representa diversas situaciones en que se manifiesta la interdependencia entre la naturaleza y el ser humano, en su comunidad o el pueblo quechua, como, por ejemplo: la Ch'alla .	Recrea algunas actividades familiares y/o comunitarias que manifiestan la interdependencia entre la naturaleza y el ser humano, por ejemplo: el ayni y la Ch'alla , explicando su significado cultural.



<p>Sonidos e imágenes propias del pueblo quechua que den cuenta de la relación con la naturaleza y los otros.</p>	<p>Identifica elementos y adornos propios del pueblo quechua que se utilizan en la ceremonia de la Ch'alla.</p>	<p>Describe elementos y adornos propios del pueblo quechua que dan cuenta de la relación con la naturaleza y los otros en la ceremonia de la Ch'alla.</p>	<p>Recrea, usando diversos materiales, elementos y adornos propios del pueblo quechua que dan cuenta de la relación con la naturaleza y los otros en la ceremonia de la Ch'alla.</p>	<p>Recrea, usando diversos materiales, elementos y adornos propios del pueblo quechua que dan cuenta de la relación con la naturaleza y los otros en la ceremonia de la Ch'alla, explicando con sus palabras su significado e importancia para el pueblo.</p>
---	--	--	---	--

