

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto de Rescate y Revitalización de la Lengua:

ACTIVIDAD: Representan el relato tradicional “Mamiña, la niña de mis ojos” y lo relacionan con sus saberes o conocimientos previos.

Ejemplos:

1. Los estudiantes sentados en círculo alrededor del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), leen junto al **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), el relato tradicional “Mamiña, la niña de mis ojos”.
2. En conjunto, explican con sus propias palabras los acontecimientos principales del relato a partir de preguntas abiertas que realiza el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), tales como: ¿qué le ocurría a la hija del Inca? ¿en qué direcciones se dirigieron los mensajeros? ¿dónde encontraron la curación?, entre otras.
3. Identifican, marcando con colores, información cultural contenida en el relato leído y la relacionan con sus experiencias previas. Por ejemplo: “curación de enfermedades con elementos de la naturaleza”, en la cual comentan alguna situación de enfermedad propia o de algún familiar que haya sido curada con alguna hierba medicinal.
4. En grupos, crean diálogos breves referidos a diversas situaciones comunicativas en donde se aprecien elementos culturales referidos a la curación de enfermedades con hierbas medicinales, luego los representan utilizando disfraces o algún material que consideren pertinente, recibiendo la retroalimentación del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), quien destaca las relaciones que se puedan establecer entre el contenido cultural del relato con las experiencias o conocimientos previos de los estudiantes.

