

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto de Rescate y Revitalización de la Lengua:

ACTIVIDAD: Crean diálogos breves incorporando palabras y expresiones en idioma quechua a partir del relato “Mamiña, la niña de mis ojos”.

Ejemplos:

1. Identifican, marcando con colores, palabras y expresiones quechua presentes en el relato tradicional “Mamiña, la niña de mis ojos”.
2. Crean, de manera oral y escrita, oraciones en castellano que contengan palabras y expresiones en idioma quechua aprendidas en la unidad.
3. Con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), practican la pronunciación de las palabras en idioma quechua respetando las variantes dialectales según el territorio.
4. Representan, a través de un dibujo, el significado de palabras y expresiones en idioma quechua y lo explican brevemente al resto del curso. Por ejemplo: **Chaski** (mensajero), **jampi** (remedio), **qhawana** (vista), entre otras.
5. Grupalmente realizan el juego de la mímica, donde cada niño, por turnos, representa palabras y expresiones en lengua quechua identificadas en el relato tradicional en estudio. El resto del curso, adivina y comunica de manera oral y en idioma quechua, cuando logra resolver la representación.
6. Reflexionan, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) sobre el uso de las palabras aprendidas y en qué situaciones comunicativas podrían ser utilizadas.
7. En parejas, crean diálogos breves en castellano incorporando adecuadamente palabras y expresiones en lengua quechua extraídas del relato trabajado, recibiendo retroalimentación por parte del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) en cuanto a la pronunciación según la variante territorial que corresponda.

