

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

## CONTEXTO DE SENSIBILIZACIÓN DE LA LENGUA:

**ACTIVIDAD:** Representan el relato tradicional “Mamiña, la niña de mis ojos” y lo relacionan con sus saberes o conocimientos previos.

Ejemplos:

1. Los estudiantes sentados en círculo alrededor del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), realizan lluvia de ideas sobre la localidad de Mamiña.
2. Leen junto al **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), el relato tradicional “Mamiña, la niña de mis ojos”.
3. Parafrasean el relato leído, comentando aquellos aspectos que les han llamado la atención.
4. Seleccionan, encerrando y utilizando marcadores de diversos colores, partes del relato que consideran divertidas, tristes o esperanzadoras; luego comentan y comparan con el resto del curso, expresando sus ideas, sentimientos y opiniones al respecto.
5. Identifican, marcando en el texto, información cultural contenida en el relato leído, relacionándola con sus experiencias previas. Por ejemplo: “curación de enfermedades con elementos de la naturaleza”, en la cual comentan alguna situación de enfermedad propia o de algún familiar que haya sido curada con alguna hierba medicinal.
6. Organizados en grupos, juegan a representar los personajes del relato con disfraces, dibujos o títeres de dedo; relatando con sus propias palabras la historia de “Mamiña, la niña de mis ojos”, recibiendo la retroalimentación del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), quien destaca las relaciones que se puedan establecer entre el contenido cultural del relato con las experiencias o conocimientos previos de los estudiantes.

