

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**CONTEXTO DE SENSIBILIZACIÓN DE LA LENGUA:**

**ACTIVIDAD:** Representan el significado de palabras en quechua presentes en el relato tradicional “Mamiña, la niña de mis ojos”.

Ejemplos:

1. Los estudiantes identifican encerrando en un círculo, las palabras en idioma quechua que aparecen en el relato tradicional “Mamiña, la niña de mis ojos”.
2. Reproducen oralmente, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) palabras identificadas en lengua quechua presentes en el relato tradicional “Mamiña, la niña de mis ojos”, procurando una pronunciación adecuada según variantes territoriales.
3. Indagan en diferentes fuentes (internet, textos escolares, diccionarios, consultas a familiares, entre otras) el significado de palabras quechua presentes en el relato escuchado.
4. Representan gráficamente (dibujos o maquetas con diversos materiales reciclables) las palabras en idioma quechua y las explican brevemente en su presentación al resto del curso, recibiendo retroalimentación por parte del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) en cuanto a la pronunciación de dichas palabras y su significado.
5. Escriben oraciones en castellano incorporando adecuadamente palabras en idioma quechua trabajadas en la unidad.
6. En parejas, crean diálogos breves en castellano relacionados con diversas situaciones comunicativas, referidas al ámbito escolar y/o familiar, incluyendo algunas palabras en idioma quechua aprendidas en la unidad.
7. Presentan diálogos al resto del curso, recibiendo retroalimentación por parte del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) en cuanto a la pronunciación según la variante territorial que corresponda.

