

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

### Contexto de Fortalecimiento y Desarrollo de la Lengua:

**ACTIVIDAD:** Representan el relato tradicional “Mamiña, la niña de mis ojos”, en idioma quechua, y lo relacionan con sus saberes o conocimientos previos.

Ejemplos:

1. Los estudiantes sentados en círculo alrededor del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) leen y escuchan atentamente el relato tradicional “Mamiña, la niña de mis ojos” en idioma quechua.
2. Explican con sus propias palabras y utilizando el idioma quechua, hechos o acontecimientos del relato que les han llamado la atención a partir de preguntas abiertas realizadas por el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente).
3. Identifican, marcando con colores, información cultural contenida en el relato leído. Por ejemplo: “curación de enfermedades con elementos de la naturaleza”.
4. Comentan en idioma quechua algunas situaciones personales y/o familiares referidas a la curación de enfermedades con elementos de la naturaleza.
5. En grupos, crean diálogos breves en quechua, referidos a diversas situaciones comunicativas tanto del ámbito familiar como comunitario, en donde se aprecien elementos culturales referidos a la curación de enfermedades con hierbas medicinales, luego los representan utilizando disfraces o algún material que consideren pertinente, recibiendo retroalimentación por parte del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) en cuanto a la pronunciación según la variante territorial que corresponda.
6. Reflexionan y conversan sobre la importancia que tiene mantener una conexión armónica con la **Pachamama** para la salud física y emocional de las personas.

