

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Rapa Nui

He hā'aura'a o te hāito / Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad. En este caso se presenta un ejemplo de rúbrica con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad:

Criterio / Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado.	Desempeño Logrado	Desempeño Destacado
Mensajes breves utilizando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.	Comunica por escrito algunas palabras, en idioma rapa nui o en castellano, culturalmente significativas.	Comunica por escrito una idea, utilizando algunas palabras en idioma rapa nui o en castellano, culturalmente significativas.	Comunica por escrito mensajes breves utilizando algunas palabras en idioma rapa nui o en castellano, culturalmente significativas.	Comunica por escrito mensajes con variadas ideas, utilizando palabras en idioma rapa nui o en castellano, culturalmente significativas.
Relación entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, del pueblo rapa nui .	Nombra alguna relación que existe entre el territorio y la vida espiritual o festividades, actividades productivas, del pueblo rapa nui .	Describe alguna relación que existe entre el territorio y la vida espiritual, o festividades o actividades productivas, del pueblo rapa nui .	Representa la relación que existe entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, del pueblo rapa nui , a través de dramatizaciones o producciones artísticas.	Representa, a través de dramatizaciones o producciones artísticas, explicando brevemente la relación que existe entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, del pueblo rapa nui .
Actividades y ceremonias del pueblo rapa nui , asociadas a la noción de espacio territorial que es propia de su cultura.	Identifica alguna actividades y ceremonias propias del pueblo rapa nui .	Identifica actividades y ceremonias del pueblo rapa nui que son propias de su cultura.	Identifica actividades y ceremonias del pueblo rapa nui , asociadas a la noción de espacio territorial que son propias de su cultura.	Describe actividades y ceremonias del pueblo rapa nui , asociadas a la noción de espacio territorial que son propias de su cultura, ejemplificando algunas de ellas.
Relación entre las personas, la naturaleza y el	Identifica alguna manifestación que expresa la relación	Representa la relación entre las personas, la	Representa la relación entre las personas, la naturaleza y el cosmos,	Representa la relación entre las personas, la naturaleza y el cosmos,



cosmos desde la perspectiva rapa nui de la ciencia.	entre las personas, la naturaleza y el cosmos desde la perspectiva de la ciencia del pueblo rapa nui , por ejemplo, la relación entre los astros y la pesca.	naturaleza y el cosmos desde la perspectiva de la ciencia del pueblo rapa nui , por ejemplo, la relación entre los astros y la pesca.	desde la perspectiva de la ciencia del pueblo rapa nui , por ejemplo, la relación entre los astros y la pesca, a través de producciones artísticas.	desde la perspectiva de la ciencia del pueblo rapa nui , por ejemplo, la relación entre los astros y la pesca, a través de variadas producciones artísticas, explicando su importancia.
--	---	--	--	--

