

EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

MATRIZ DE CONTENIDO UNIDAD 3

CONTENIDOS CULTURALES:

He 'a'amu i te ora eja o te koro tupuna ki tā'ana poki (la historia de un abuelo a su hijo)

Vai kava: mar

He tumu o te mata tuai o te nā poki hāpī (el origen de los clanes de los niños y las niñas del curso)

Te henua o te tupuna (la tierra de los ancestros)

Te puka o te kai o rapa nui (recetario de comida rapa nui)

EJE: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i ija o te hau rapa nui/ Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.

CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
<p>He haka aji-aji i te hauha'a mo vānaa i te re'o</p> <p>Sensibilización sobre la lengua</p>	<p>Comprender textos breves que incluyan algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, relacionando información del texto con sus propios conocimientos, experiencias, emociones y sentimientos.</p>	<p>Explican, con sus palabras, el contenido de textos leídos y/o escuchados que incluyan conceptos en idioma rapa nui o en castellano culturalmente significativos.</p>
		<p>Relacionan información presente en los textos escuchados o leídos, con situaciones vividas en su entorno familiar, comunitario o escolar, que contengan algunas palabras en idioma rapa nui o en castellano culturalmente significativas.</p>
		<p>Expresan con sus palabras la relación entre la información del texto y sus propios conocimientos, experiencias, emociones y/o sentimientos.</p>
	<p>Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para expresar ideas, hechos o sentimientos, a partir de creaciones audiovisuales o escritas, referidas a elementos de la cultura indígena, que contengan algunas palabras en lengua indígena o en</p>	<p>Comunican ideas, hechos o sentimientos, relacionados con contenidos culturales significativos, apoyándose en recursos audiovisuales y empleando palabras en idioma rapa nui, o en castellano culturalmente significativas.</p>
		<p>Producen un material audiovisual o escrito, empleando algún recurso tecnológico, sobre aspectos de la cultura</p>



	castellano, culturalmente significativas.	del pueblo rapa nui , incluyendo palabras en idioma rapa nui o en castellano culturalmente significativas.
He hāpa'o, 'e he vānaŋa haka 'ou i te re'o Rescate y revitalización de la lengua	Comprender textos breves que incluyan palabras o expresiones en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, relacionando información del texto con sus propios conocimientos, experiencias, emociones y sentimientos.	Explican, con sus palabras, el contenido de textos que incluyan conceptos o expresiones en idioma rapa nui o castellano culturalmente significativos.
		Describen la relación entre información relevante presente en los textos escuchados o leídos, que contengan palabras o expresiones en idioma rapa nui o en castellano, con situaciones vividas en su entorno familiar, comunitario o escolar.
		Expresan con sus palabras la relación entre la información del texto y sus propios conocimientos, experiencias, emociones y/o sentimientos.
	Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para expresar ideas, hechos o sentimientos, a partir de creaciones audiovisuales o escritas, referidas a elementos de la cultura indígena, que contengan palabras o expresiones en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.	Comunican ideas, hechos o sentimientos, relacionados con contenidos culturales significativos, apoyándose en recursos audiovisuales y empleando palabras o expresiones en idioma rapa nui o en castellano.
		Producen un material audiovisual o escrito, empleando algún recurso tecnológico, para representar aspectos de la cultura del pueblo rapa nui, incluyendo palabras o expresiones en idioma rapa nui o en castellano culturalmente significativas.
He haka pūai 'e he hāpī mo vānaŋa i te re'o mo ta'e ŋaro Fortalecimiento y desarrollo de la lengua	Comprender textos breves propios de su cultura, escritos en lengua indígena, relacionando información del texto con sus propios conocimientos, experiencias, emociones y sentimientos.	Expresan con sus palabras, en idioma rapa nui , la relación entre la información del texto y sus propios conocimientos, experiencias, emociones y/o sentimientos
		Describen la relación entre información relevante presente en los textos escuchados o leídos, en idioma rapa nui , con situaciones vividas en su entorno familiar, comunitario o escolar.



		Explican, con sus palabras, el contenido de textos breves escritos en idioma rapa nui .
	Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para expresar ideas, hechos o sentimientos, a partir de creaciones audiovisuales o escritas en la lengua indígena que corresponda.	Comunican ideas, hechos o sentimientos, relacionados con contenidos culturales significativos, apoyándose en recursos audiovisuales y empleando el idioma rapa nui .
		Producen un material audiovisual o escrito, en idioma rapa nui, empleando algún recurso tecnológico, para representar aspectos de la cultura del pueblo rapa nui .

EJE: He henua, he mata, he huru rapa nui, he anji-anji i te 'a'amu o te hau rapa nui mai te ta'u tupuna ki 'aŋa rinā / Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Valorar que los pueblos indígenas poseen una cultura y forma de ver el mundo que continúa enriqueciendo la cultura de su localidad y del país.	Distinguen aspectos culturales significativos del pueblo rapa nui que enriquecen la cultura de la localidad y del país.
	Explican con sus palabras cómo algunos aspectos culturales o formas de ver el mundo del pueblo rapa nui , enriquecen la cultura de su comunidad y del país.

EJE: He Tika aŋa, he haka tere iŋa mau 'ā o te hau tupuna / Cosmovisión de los pueblos originarios.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Comprender el arte y las técnicas ancestrales como prácticas posibilitadoras de diálogo armónico con la naturaleza.	Reconocen algunas expresiones artísticas y técnicas ancestrales del pueblo rapa nui , que respetan, cuidan y protegen la naturaleza.
	Ejemplifican de qué forma las expresiones artísticas y técnicas ancestrales del pueblo rapa nui , mantienen un diálogo armónico con la naturaleza.

EJE: He hauha'a, he tao'a tupuna o Rapa Nui, he rau huru moiha'a mo te aŋa, he huru o te haka tere iŋa o te aŋa tupuna, he rau huru aŋa haka tere e te tupuna/ Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Valorar y recrear expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo	Indagan expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y/o pueblo rapa nui referidas a comidas, ceremonias, sitios arqueológicos y espacios naturales, entre otras.



<p>indígena que corresponda, como manifestaciones propias, relativas a: comidas, ceremonias, espacios naturales, sitios arqueológicos, entre otras.</p>	<p>Describen ingredientes de comidas, de hierbas medicinales, elementos materiales de los espacios o sitios arqueológicos tradicionales rapa nui y su relación con la naturaleza.</p>
	<p>Recrean diversas manifestaciones propias de la cultura, incorporando el idioma rapa nui.</p>

ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD

- Realizar actividades y trabajos de forma rigurosa y perseverante de acuerdo con la enseñanza ancestral, los espacios físicos reales (familiares), ambientales, materiales y simbólicos, dando énfasis a la oralidad, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a la forma de vida de cada pueblo con el propósito de educar personas más respetuosas, en su vinculación permanente con los otros y con el desarrollo de una ciudadanía más intercultural.
- Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.

