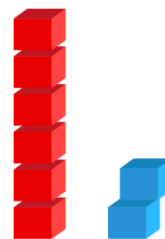


## PAUTA ACTIVIDADES: LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN COMO OPERACIONES INVERSAS

1. Laura apila 8 cubos: 6 cubos de color rojo y con 2 cubos de color celeste.



- a) Si quita los 6 cubos de color rojo, dibuje con cuántos cubos se queda.



- b) Si quita los 2 cubos de color celeste, dibuje con cuántos cubos se queda.



2. Pedro y Anita tienen globos:

- a) Complete:

Pedro tiene 8 globos de color azul y Anita tiene 3 globos de color amarillo. En total los dos tienen 11 globos.



El total de globos de Pedro y Anita son 11 y si restamos los 3 globos amarillos quedan 8 globos azules.

Escríbalo ahora en números:

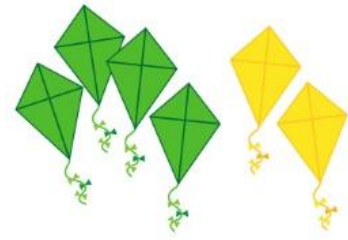
$$\underline{11} - \underline{3} = \underline{8}$$

Escríbalo ahora en números **sacando** los globos azules de Pedro:

$$\underline{11} - \underline{8} = \underline{3}$$

3. Complete:

4 volantines de color verde más 3 volantines de color amarillo son 7 volantines en total.

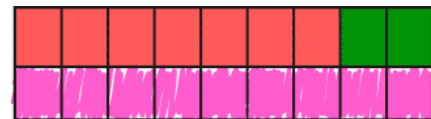


Hay 7 volantines en total, pero si quitamos 4 volantines de verdes, quedan 3 volantines amarillos.

4. Observe el ejemplo:

La suma  $7 + 2$  puede ser representada coloreando los cuadritos de la segunda fila de la siguiente forma:

$$7 + 2 = 9$$



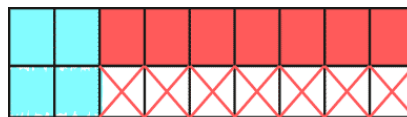
De modo similar la resta  $9 - 2$  puede ser representada coloreando y tachando los cuadritos de la siguiente forma:



$$9 - 2 = \underline{7}$$

Pinte y tache del mismo modo los cuadritos en blanco, para representar:

a) la resta  $9 - 7$



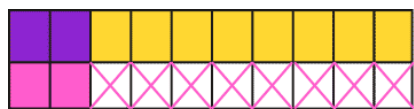
$$9 - 7 = \underline{2}$$

b) la adición  $8 + 2$



$$\underline{8} + \underline{2} = \underline{10}$$

c) las restas  $10 - 8$  y  $10 - 2$



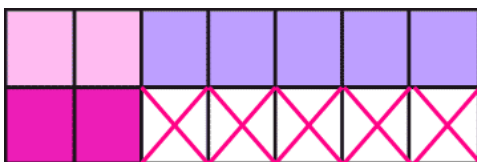
$$\underline{10} - \underline{8} = \underline{2}$$



$$\underline{10} - \underline{2} = \underline{8}$$

5. Represente las siguientes sumas y restas como lo hizo en los ejercicios anteriores:

a)  $7 - 5 = 2$  se relaciona con  $7 = 2 + 5$



b)  $8 = 3 + 5$  se relaciona con  $8 - 3 = 5$

