

nombre

curso

fecha

PAUTA ACTIVIDADES: RESOLVER PROBLEMAS DE MEDICIÓN DE TIEMPO USANDO CONCEPTOS DE AM Y PM**Actividad 1:**

¡¡¡OH!!!. Son las 9:30 horas AM y debo estar en 4 horas más en la casa de mi abuelita.

Escribe la hora con el abreviado AM o PM, según corresponda.

a) Anota la hora en que Diego llega a la casa de su abuelita.

01 : 30 P.M.

b) Si él estuvo 3 horas y media en la casa de su abuelita, ¿a qué hora se fue?

05 : 00 P.M.

c) Él se demoró 30 minutos en llegar a su casa, ¿a qué hora llega?

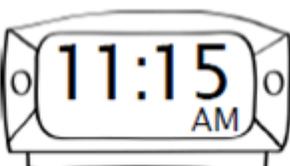
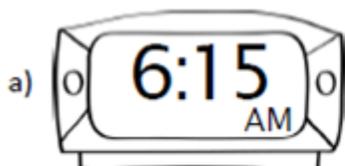
05 : 30 P.M.

d) Luego, estudia 2 horas y media, ¿a qué hora termina de estudiar?

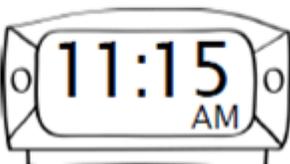
08 : 00 P.M.

Actividad 2:

¿Cuánto tiempo ha transcurrido entre ambas horas?



Respuesta. horas.



Respuesta. horas.

Elaborado por: Programa de Educación Rural División de Educación General; Ministerio de Educación.
Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de la asignatura de Matemática en escuelas rurales multigrado.