

EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aña mo hāpī

**EJE: He Tika aña, he haka tere iña mau 'ā o te hau tupuna/
Cosmovisión de los pueblos originarios.**

Actividad: **He e'a ki te haña o te tañata tere vai kava, he 'ui pe hē te rāua aña e haka tano era i te rāua aña ki te huru o te nātura** / Realizan una salida a terreno y preguntan la relación entre los pescadores y la naturaleza.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, coordina y realiza los protocolos que implica realizar una visita a la caleta de pescadores.
- Definen algún tipo de expresión para regalar a los pescadores, tales como: el **pāta'u-ta'u, kai-kai, hoko, hīmene**, que mencione la relación entre el oficio de la pesca y su relación con los resguardos de la naturaleza.
- Preparan y memorizan la expresión elegida para regalar.
- Realizan una visita a la caleta y recitan o presentan lo preparado en honor a los pescadores.
- Efectúan preguntas a los pescadores relacionadas con los conocimientos ancestrales que tienen para relacionarse y comprender los elementos de la naturaleza y su resguardo.
- Indagan sobre ritos o ceremonias realizadas durante el proceso de la pesca y la importancia que tienen para favorecer la armonía con la naturaleza.
- Agradecen la entrega de sus conocimientos.
- De regreso al establecimiento, de manera grupal comparten ideas, sentimientos y experiencias, respecto a la relación de las personas con la naturaleza.

