

EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

MATRIZ DE CONTENIDO UNIDAD 1

CONTENIDOS CULTURALES:		
<p>Relatos de tradición oral</p> <p>Cantos tradicionales asociados a los relatos ancestrales: Hīmene, Hoko, Kai-kai, Riu 'o ruŋa o te 'a'amu o te kāiŋa</p>		
<p>EJE: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iŋa o te hau rapa nui/ Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.</p>		
CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
<p>He haka anj-anj i te hauha'a mo vānaŋa i te re'o</p> <p>Sensibilización sobre la lengua</p>	<p>Disfrutar y comprender textos orales breves, propios de la tradición de los pueblos, reconociendo algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, estableciendo relaciones con sus propios conocimientos y los de otros.</p>	<p>Expresan las emociones experimentadas a partir de diálogos o relatos escuchados.</p>
		<p>Representan el significado de algunas palabras en idioma rapa nui o en castellano, culturalmente significativas, presentes en los relatos o diálogos escuchados.</p>
		<p>Relacionan lo escuchado con sus propios conocimientos y de otros cercanos (familias, amigos, compañeros).</p>
<p>He hāpa'o, 'e he vānaŋa haka 'ou i te re'o</p> <p>Rescate y revitalización de la lengua</p>	<p>Disfrutar y comprender textos orales breves, propios de la tradición de los pueblos reconociendo expresiones y/o frases en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, estableciendo relaciones con sus propios conocimientos y los de otros.</p>	<p>Expresan las emociones experimentadas a partir de diálogos o relatos escuchados.</p>
		<p>Explican con sus palabras, el contenido de los relatos o diálogos escuchados, utilizando algunas expresiones y/o frases en idioma rapa nui.</p>
		<p>Comunican la relación entre conceptos culturalmente significativos, presentes en los relatos o diálogos escuchados, con sus propios conocimientos y de otros cercanos (familias, amigos, compañeros).</p>



<p>He haka pūai 'e he hāpī mo vānaŋa i te re'o mo ta'e ŋaro</p> <p>Fortalecimiento y desarrollo de la lengua</p>	<p>Disfrutar y comprender textos orales breves, en lengua indígena, propios de la tradición de los pueblos, estableciendo relaciones con sus propios conocimientos y los de otros</p>	<p>Expresan las emociones experimentadas y la información relevante presente en los diálogos o relatos escuchados, utilizando el idioma rapa nui.</p>
		<p>Explican con sus palabras, el contenido de los relatos o diálogos escuchados, utilizando el idioma rapa nui.</p>
		<p>Relacionan el contenido de los relatos o diálogos escuchados con conocimientos propios y de otros cercanos (familias, amigos, compañeros), utilizando el idioma rapa nui.</p>
		<p>Opinan, en idioma rapa nui, sobre aspectos centrales de los diálogos y relatos escuchados.</p>
<p>EJE: He henua, he mata, he huru rapa nui, he aŋi-aŋi i te 'a'amū o te hau rapa nui mai te ta'u tupuna ki 'aŋa rinā / Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.</p>		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES	
<p>Comprender aspectos centrales de la historia del pueblo indígena, valorando la importancia que tiene para la comprensión de su presente y la construcción de su futuro.</p>	<p>Identifican eventos, hechos y situaciones comunitarias o territoriales que forman parte de la historia del pueblo rapa nui.</p>	
	<p>Reflexionan sobre la importancia de la historia del pueblo rapa nui.</p>	
	<p>Expresan con sus palabras la relación entre la historia del pueblo rapa nui, con su presente y con la construcción del futuro de la comunidad.</p>	
<p>EJE: He Tika aŋa, he haka tere iŋa mau 'ā o te hau tupuna / Cosmovisión de los pueblos originarios.</p>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	
<p>Comprender la vida en armonía y sus manifestaciones de interdependencia entre la naturaleza y el ser humano.</p>	<p>Describen actividades de vida familiar, comunitaria, y/o escolar, que contribuyen al resguardo de la armonía con la naturaleza.</p>	
	<p>Representan diversas situaciones en que se manifiesta la interdependencia entre la naturaleza y el ser humano, en su comunidad y pueblo rapa nui.</p>	
<p>EJE: He hauha'a, he tao'a tupuna o Rapa Nui, he rau huru moiha'a mo te aŋa, he huru o te haka tere iŋa o te aŋa tupuna, he rau huru aŋa haka tere e te tupuna/ Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.</p>		



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Expresar mediante creaciones que utilicen la sonoridad y visualidad propias del pueblo indígena, dando cuenta de la relación con la naturaleza y los otros.	Identifican sonidos, colores y usos de materiales provenientes de la naturaleza, en las creaciones del pueblo rapa nui .
	Recrean sonidos e imágenes propias del pueblo rapa nui que den cuenta de la relación con la naturaleza y los otros.
ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD	
<ul style="list-style-type: none"> • Propender hacia un desarrollo integral de los estudiantes en su relación con el entorno natural, social, cultural, espiritual y el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente, el valor de la palabra empeñada, el respeto mutuo, el respeto a los mayores, reciprocidad comunitaria y la importancia de estas prácticas ancestrales en la actualidad y en el territorio. • Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas. 	

