

EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aña mo hāpī

EJE: He Tika aña, he haka tere iña mau 'ā o te hau tupuna/
Cosmovisión de los pueblos originarios.

Actividad: He 'ui, he rara 'e he haka take'a i te aña o te nu'u 'i roto i te nātura, i te aña mo hāpa'o o te nātura / Indagan y representan acciones que realizan las personas en su interrelación con la naturaleza y su resguardo.

Ejemplos:

- Recuerdan conocimientos vistos en cursos anteriores sobre prácticas culturales relacionadas con la naturaleza, que realizan los **rapa nui** y que se han transmitido de generación en generación.
- Realizan entrevistas a sus mayores y familiares (pueden registrar la entrevista en un cuaderno y, si es posible, registrar en audio o video) y recopilan información sobre la relación de las personas con la naturaleza, en actividades tales como:
 - **keu-keu henua, 'o, he 'oka kai**: la agricultura.
 - **he mana vai**: jardines circulares de piedra.
 - **hī ika**: pesca y tiempos de veda, prohibiciones culturales o **tapu**.
 - **he tere 'a roto i te vai kava ko ia ko haka tī-tika ki te hetu'u**: navegación orientada por astros.
- Realizan un **puka hoho'a** o libro álbum que describa **aña tupuna rau huru** (prácticas culturales antiguas u oficios) que desarrollan en la actualidad las familias **rapa nui** o sus familiares, e identifican la interdependencia de estas prácticas con la naturaleza y su cuidado.
- Realizan creaciones artísticas grupales (**tātū, 'ori, hoko, hīmene, kai-kai, haka rarama 'a'amu**, etc.) que tengan como tema central el **here o te kuhane o te nu'u rapa nui ki te nātura** o significado espiritual que tiene para el pueblo **rapa nui** la relación con la naturaleza. Se pueden coordinar actividades con docentes de Arte, Educación Física, Lenguaje o Música.
- Investigan y dan a conocer qué acciones realizan sus familias para cuidar la naturaleza y para solicitar -con **aro**: rogativas- el buen logro de sus actividades productivas.
- Realizan una campaña **he aña mo hāpa'o i te nātura**: de cuidado de la naturaleza. Diseñan y crean afiches en idioma **rapa nui**, que contengan: a) imágenes e información relevante para



el cuidado de la naturaleza; b) significado espiritual que tiene la naturaleza y lo importante que es su protección; c) acciones que puedan realizar con sus familias.

- Invitan a sus familias y comunidad para presenciar una muestra con todas sus creaciones, comparten el resultado de sus indagaciones y aprendizajes en torno a la importancia de la relación entre las personas y la naturaleza para la vida en armonía y equilibrio.

