

EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aña mo hāpī

EJE LENGUA: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iña o te hau rapa nui/ Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.

Contexto: He haka pūai 'e he hāpī mo vānaña i te re'o mo ta'e ŋaro/ Fortalecimiento y desarrollo de la lengua

Actividad: He u'i i te rāua kona o te mata tuai 'i ruña i te hoho'a o Rapa Nui, he hāito ki te rāua henua ai 'i 'aña rinā / Ubican su **mata** o territorio en un mapa de Rapa Nui, comparándolo con el territorio actual.

Ejemplos:

- Reflexionan en el '**omotohi** sobre lo relevante que resulta en la actualidad, que Juan Tepano transmitiera el relato: "**Te mau mata mahiño tuai**" / "Las tribus de los tiempos antiguos" a Sebastián Englert en el año 1936.
- Escuchan el relato "**Te mau mata mahiño tuai**" / "Las tribus de los tiempos antiguos" y utilizan el idioma **rapa nui** para comentar sobre su contenido.
- Identifican en un diagrama en la pizarra, los nombres de las ocho tribus principales de **Te Pito o te Henua**, descritas en el relato y sus respectivos territorios.
- Sobre la proyección de un mapa de **Rapa Nui**, identifican los territorios de cada tribu y comentan sobre qué territorios reconocen en la actualidad.
- Sobre el dibujo de un mapa de **Rapa Nui**, marcan -con un color destacado- la delimitación de los ocho territorios de cada tribu con sus respectivos nombres. Con otro color delimitan y escriben el nombre de sus **mata** o territorios y el nombre de sus **haka ara** (ascendencia y descendencia).
- Establecen comparaciones, relaciones y coincidencias entre los diversos territorios identificados en el relato (antiguos) y los territorios delimitados desde su **haka ara** (actuales).

