

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

### Pueblo Kawésqar

#### Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

#### Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la unidad. En este caso se presenta un ejemplo de rúbrica con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la unidad, con énfasis en el contexto de sensibilización sobre la lengua:

Criterio / Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Ideas y sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando algunas palabras en lengua kawésqar o en castellano, culturalmente significativas.	Comunica ideas o sentimientos referidos a la vida cotidiana, incorporando al menos dos palabras en castellano culturalmente significativas.	Expresa ideas o sentimientos referidos a la vida cotidiana, incorporando al menos dos palabras en lengua kawésqar o en castellano culturalmente significativas.	Expresa ideas y sentimientos referidos a la vida cotidiana, incorporando a lo menos tres palabras en lengua kawésqar o en castellano culturalmente significativas.	Expresa ideas y sentimientos, incluyendo detalles significativos, referidos a la vida cotidiana, incorporando más de tres palabras en lengua kawésqar o en castellano culturalmente significativas.
Actividades productivas, festividades y celebraciones tradicionales relacionadas con la espiritualidad del pueblo kawésqar.	Identifica al menos una actividad productiva, festividad o celebración tradicional del pueblo kawésqar.	Identifica al menos una actividad productiva, festividad o celebración, relacionada con la espiritualidad del pueblo kawésqar.	Identifica algunas actividades productivas, festividades y celebraciones tradicionales relacionadas con la espiritualidad del pueblo kawésqar.	Describe con algunos detalles actividades productivas, festividades y celebraciones tradicionales relacionadas con la espiritualidad del pueblo kawésqar.



<p>Importancia de realizar las actividades productivas, festividades y celebraciones relacionadas con la espiritualidad en determinados espacios del territorio.</p>	<p>Nombra una actividad productiva, festividad o celebración, refiriéndose al espacio territorial en que se desarrolla/aba.</p>	<p>Describe una actividad productiva, festividad o celebración, incluyendo el espacio territorial en que se desarrolla/aba.</p>	<p>Comunica con sus palabras la importancia de realizar las actividades productivas, festividades y celebraciones relacionadas con la espiritualidad en determinados espacios del territorio.</p>	<p>Expresa con sus palabras, incluyendo algunos detalles significativos, la importancia de realizar las actividades productivas, festividades y celebraciones relacionadas con la espiritualidad en determinados espacios del territorio.</p>
<p>Significado de las normas de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo kawésqar.</p>	<p>Identifica alguna norma de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo kawésqar.</p>	<p>Describe alguna norma de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo kawésqar.</p>	<p>Expresa con sus palabras el significado de las normas de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo kawésqar.</p>	<p>Explica con detalles el significado de las normas de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo kawésqar.</p>
<p>Relación entre las técnicas y actividades de producción con la vida natural, familiar y comunitaria.</p>	<p>Identifica al menos una característica de la relación entre las técnicas y actividades de producción con la vida natural, familiar y comunitaria.</p>	<p>Describe al menos dos características de la relación entre las técnicas y actividades de producción con la vida natural, familiar y comunitaria.</p>	<p>Explica con sus palabras dos características de la relación entre las técnicas y actividades de producción con la vida natural, familiar y comunitaria.</p>	<p>Explica con detalles algunas características de la relación entre las técnicas y actividades de producción con la vida natural, familiar y comunitaria.</p>

