

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Mapuche

EJEMPLO DE EVALUACIÓN

Las actividades sugeridas requieren contextualizarse a la realidad de los estudiantes, tanto en el nivel de conocimientos previos, actividades y contenidos abordados en las unidades anteriores, a los ritmos de aprendizaje que cada uno posee, por consiguiente, las actividades de evaluación requieren ser diseñadas considerando diversos factores. No obstante, se proponen algunos elementos básicos a observar en función de los objetivos planteados en cada eje.

A modo de ejemplo, se sugiere esta rúbrica para evaluar los desempeños de los estudiantes en esta unidad.

Criterios /Nivel de desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Palabras en mapuchezugun o chedugun, o en castellano, culturalmente significativas, para nombrar y caracterizar elementos o situaciones de la vida cotidiana, familiar, comunitaria y/o escolar.	Incorpora en un texto escrito a lo menos una palabra en mapuchezugun o chedugun.	Incorpora en un texto escrito más de una palabra en mapuchezugun o chedugun para nombrar situaciones de la vida cotidiana.	Incorpora en un texto escrito palabras en mapuchezugun o chedugun para nombrar o caracterizar elementos o situaciones de la vida cotidiana, familiar, comunitaria y/o escolar.	Incorpora en un texto escrito palabras en mapuchezugun o chedugun para nombrar o caracterizar elementos o situaciones de la vida cotidiana, familiar, comunitaria y/o escolar, explicando su significado.
Relación que existe entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, del pueblo mapuche.	Identifica alguna relación que existe entre el territorio y la vida espiritual del pueblo mapuche.	Representa alguna relación que existe entre el territorio y la vida espiritual del pueblo mapuche.	Representa la relación que existe entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, del pueblo mapuche.	Explica la relación que existe entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, del pueblo mapuche, recreando alguna de estas.
Actividades y ceremonias del pueblo mapuche, asociadas a la noción de espacio territorial que es propia de su cultura.	Nombra alguna actividad o ceremonia del pueblo mapuche propia de su cultura.	Identifica alguna actividad o ceremonia del pueblo mapuche, asociadas a la noción de espacio territorial que es propia de su cultura.	Identifica actividades y ceremonias del pueblo mapuche, asociadas a la noción de espacio territorial que es propia de su cultura.	Describe actividades y ceremonias del pueblo mapuche, asociadas a la noción de espacio territorial que es propia de su cultura.



<p>Visión del pueblo mapuche, respecto a la interrelación entre las personas, la naturaleza y el cosmos.</p>	<p>Identifica algún aspecto de la visión del pueblo mapuche, respecto de la relación entre las personas, naturaleza y el cosmos.</p>	<p>Indaga algún aspecto de la visión del pueblo mapuche, respecto de la relación entre las personas, naturaleza y el cosmos.</p>	<p>Indaga sobre la visión del pueblo mapuche, respecto a la interrelación entre las personas, la naturaleza y el cosmos.</p>	<p>Indaga la visión del pueblo mapuche, respecto a la interrelación entre las personas, la naturaleza y el cosmos, dando algunos ejemplos.</p>
--	--	--	--	--

