

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: • Patrimonio, técnicas, tecnologías, ciencias y artes ancestrales.

ACTIVIDAD: Identifican conocimientos astronómicos presentes en relatos, celebraciones o actividades comunitarias, propias del pueblo kawésqar.

Ejemplos:

- Los niños, con sus familias, junto al educador tradicional y/o docente organizan una velada nocturna a un lugar cercano donde haya visibilidad del cielo.
- Observan el firmamento e identifican constelaciones, nombres de estrellas, formas, luminosidad, significado y utilidad, entre otros aspectos.
- Comentan lo que saben sobre las estrellas, el sol, la luna, y comparten sus experiencias en torno a algunos fenómenos astronómicos, como los eclipses y la superluna.
- En el aula, opinan sobre por qué creen que los astros y, en general, el cosmos, asombran y atraen tanta atención de los seres humanos.
- Escuchan el relato kawésqar: “De cómo el sol, la luna y las estrellas subieron a los cielos”.
- Comentan el relato, relevando lo que les llamó la atención.
- A partir del relato escuchado, lo recrean organizándolo a partir de tres viñetas. El formato puede ser el siguiente:

El diagrama muestra tres viñetas numeradas con el fin de recrear un relato. Las viñetas 1 y 2 son rectángulos blancos con bordes verdes, colocados uno al lado del otro en la parte superior. La viñeta 3 es un rectángulo blanco con borde verde que se extiende por debajo de las viñetas 1 y 2, ocupando el ancho de ambas.



- Indagan en sus familias o en otras fuentes disponibles sobre qué conocimientos de astronomía tenían los antiguos kawésqar, considerando aspectos como los siguientes: ¿para qué servía este tipo de conocimientos?, ¿qué actividades productivas y socioculturales se veían afectadas por este tipo de fenómenos?, ¿por qué?, entre otros.
- Comparten la información obtenida y la escriben en hojas de oficio o papelógrafos y los pegan en la sala de clases mientras dura el trabajo de la unidad.
- Realizan una reflexión en torno al relato, guiados por el educador tradicional y/o docente, de la información aportada por todos, destacando lo que más les gustó de lo que aprendieron y qué quisieran seguir profundizando sobre el tema, entre otros aspectos.

