

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE:** • Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica. Cosmovisión de los pueblos originarios.

**ACTIVIDAD:** Indagan y comparten información respecto a la ceremonia o festividad de la “varazón de una ballena”

### Ejemplos:

- Realizan entrevistas con sus familias y mayores y registran información respecto a lo que ellos saben acerca de la ceremonia o festividad de la “varazón de una ballena”, practicada por el pueblo kawésqar ancestralmente.
- Para la elaboración de la entrevista consideran aspectos como los siguientes:
  - características de la ceremonia o festividad.
  - las normas de protocolo que los kawésqar realizaban en dicha ceremonia o festividad.
  - modo de participación de los miembros de la familia u otras personas de la comunidad.
- Comparten sus trabajos con sus compañeros de curso, el educador tradicional y/o docente complementa la información apoyándose de sus conocimientos o de la información que se entrega en las Orientaciones para el educador tradicional y/o docente.
- Conversan, con apoyo del educador tradicional y/o docente sobre lo que aprendieron de esta ceremonia o festividad ancestral del pueblo kawésqar, lo que les llamó la atención, la relación entre esta ceremonia con actividades productivas, con la espiritualidad y con los diferentes espacios del territorio del pueblo kawésqar.
- Realizan ilustraciones o un collage representativo de la ceremonia o festividad de la “varazón de una ballena” y los exponen en el diario mural del curso.
- En grupos de 3 o 4 compañeros realizan una maqueta de čeló (casa ceremonial) utilizada en este tipo de ceremonia ancestral por los kawésqar.
- Explican sus trabajos, la importancia de esta ceremonia ancestralmente y las razones del por qué se dejó de practicar.

