

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: • Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.

• Cosmovisión de los pueblos originarios.

CONTEXTO: RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.

ACTIVIDAD: Elaboran un tríptico informativo sobre actividades propias de la vida cotidiana de los kawésqar, incorporando palabras y frases en el idioma asociadas a nociones de tiempo y espacio.

Ejemplos:

- Realizan una lluvia de ideas de actividades y acciones propias de la vida cotidiana, familiar, comunitaria y escolar que los estudiantes identifiquen como relevantes.
- El educador tradicional y/o docente, las registra en la pizarra y presenta un listado de algunas de estas actividades, cada una con un mapa semántico o un organizador gráfico con denominaciones y características propias en lengua kawésqar (si se da el caso) o en castellano (palabras y frases culturalmente significativas).
- Identifican, a partir de la actividad anterior, palabras y frases referidas a nociones de tiempo y espacio, ya sea en lengua kawésqar o en castellano, culturalmente significativas.
- De manera grupal, seleccionan una de las situaciones presentadas por el educador tradicional y/o docente, y utilizando información contenida en los mapas semánticos u organizadores gráficos, realizan un tríptico utilizando el idioma kawésqar, que contenga:
 - Nombre de la actividad seleccionada.
 - Ilustraciones, fotografías y/o símbolos, que representen la actividad seleccionada con imágenes.
 - Crean mensajes significativos utilizando algunas palabras y frases en idioma kawésqar.
- Realizan una exposición de sus trabajos, en la cual cada grupo comparte con el curso el significado de sus mensajes.

