

Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Diaguita

Orientaciones para el educador tradicional y/o docente

Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad. En este caso se presenta un ejemplo de rúbrica con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad:

Criterio / Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Mensajes breves utilizando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.	Escribe alguna palabra en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativa.	Escriben una idea expresada en una frase, utilizando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas	Comunican por escrito mensajes breves utilizando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.	Comunican por escrito mensajes con variadas ideas, utilizando palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.
Relación entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, del pueblo diaguita	Mencionan una ceremonia relevante para el pueblo diaguita que se realiza en el territorio.	Describen alguna ceremonia que se realiza en el territorio y que expresa la vida espiritual del pueblo diaguita.	Explican la relación que existe entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, del pueblo diaguita.	Explican y dan ejemplos de la relación que existe entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, del pueblo diaguita.
Actividades y ceremonias de los pueblos originarios, asociadas a la noción de espacio territorial que es propia de su cultura	Mencionan una actividad o ceremonia propia del pueblo diaguita.	Identifican actividades y ceremonias del pueblo diaguita, asociadas a la noción de espacio territorial que es propia de su cultura.	Identifican actividades y ceremonias del pueblo diaguita, asociadas a la noción de espacio territorial que es propia de su cultura.	Explican brevemente la importancia que tiene para el pueblo diaguita las ceremonias asociadas al espacio territorial.
Conocimientos astronómicos, matemáticos o de la ciencia	Mencionan algún conocimiento ancestral presente en una celebración	Identifican conocimientos astronómicos, presentes en	Identifican conocimientos astronómicos, matemáticos o de	Explican brevemente algún conocimiento astronómico, matemático o de la



<p>ancestral, presentes en relatos, celebraciones o actividades comunitarias, propias del pueblo diaguita.</p>	<p>o actividad del pueblo diaguita.</p>	<p>relatos, celebraciones o actividades comunitarias, propias del pueblo diaguita.</p>	<p>la ciencia ancestral, presentes en relatos, celebraciones o actividades comunitarias, propias del pueblo diaguita.</p>	<p>ciencia ancestral, presente en relatos, celebraciones o actividades comunitarias, propias del pueblo diaguita.</p>
--	---	--	---	---

