

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA MAPUCHE

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Contexto: Fortalecimiento y desarrollo de la lengua

ACTIVIDAD: NOMBRAN A SUS FAMILIARES SEGÚN LA RED DE PARENTESCO EN MAPUCHEZUGUN O CHEDUGUN.

Ejemplos:

- Niños y niñas leen un texto breve o un relato de experiencia de vida que les propone el educador tradicional y/o docente en **mapuchezugun** o **chedugun** relacionado con la familia sanguínea más próxima.
- Los estudiantes subrayan algunas palabras y frases en **mapuchezun** o **chedugun** presentes en el texto para referirse a la familia.
- Con sus familias, niños y niñas confeccionan un listado, lo más extenso posible, con nombres de sus familiares paternos y maternos (abuelos, abuelas, tíos, tías, papá, mamá, hermanos).
- En la escuela, transcriben a tarjetas, poniendo en cada una el nombre y la denominación correspondiente a cada parentesco. Adicionalmente pueden realizar un dibujo de algo que caracterice a su pariente, por ejemplo, si usa lentes, si tiene bigote, el pelo largo u otras, que los estudiantes consideren adecuadas.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, niños y niñas crean un árbol con su tronco parental en tamaño grande y ubican la tarjeta correspondiente a cada pariente en el árbol ordenado según el **mapuche rakizuam**.
- En sus cuadernos, los estudiantes escriben frases en **mapuchezugun** para nombrar a cada pariente con su denominación correspondiente, como, por ejemplo: “**tañi ñuke.... pigey**” – “mi madre se llama...”
- Niños y niñas responden en **mapuchezugun** o **chedugun** a preguntas que les realiza el educador tradicional y/o docente, tales como: ¿**Iney pigey tami ñukentu?**, ¿**Iney pigey tami palhu?**, entre otras.

