

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Colla

Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

Introducción

En esta tercera Unidad aparece una actividad que hace alusión a la metacognición, específicamente para trabajar la comprensión lectora. Sería conveniente que el Educador Tradicional o Docente asumiera el concepto de que todo acto metacognitivo está dirigido a propiciar que cada persona sea consciente de sus propios estilos de aprendizaje o aquellos que conforman los mapas mentales que su cerebro ha construido en su interacción con la realidad, con las interacciones sociales y con todo objeto de conocimiento que sea susceptible de ser aprendido. Por tanto, las preguntas que puede realizar el Educador Tradicional o Docente serán las facilitadoras para que los niños y niñas comiencen a darse cuenta de cómo funciona su cerebro, de cuáles son los patrones de razonamiento que se le hacen más cómodos y cuáles son las experiencias que están alojadas en su memoria de largo plazo que le ayudan a comprender y darle sentido a cualquier nueva información que conocen.

Dado que los niños y niñas de 3° básico ya se encuentran en un estado de mayor apropiación de la lecto escritura, resulta conveniente realizar actividades que propicien la metacognición para comprender, por ejemplo, la estructura de un texto de diversos tipos o que puedan desarrollar estrategias para extraer información implícita de los mismos. Lo importante es que los estudiantes sean los que tomen conciencia de qué hace su cerebro para realizar esa acción específica y las preguntas indagatorias, el conversar entre los compañeros y compartir sus hallazgos, son los que estimularan de mejor manera esta actividad.

Un breve pero significativo cambio en la forma de formular la pregunta adecuada (como, por ejemplo, en vez de preguntar: ¿cuál es la idea principal de este texto ancestral?, preguntar: ¿qué hizo tu mente para comprender la idea principal de este texto ancestral?, o ¿en qué te fijaste para darte cuenta cuál era la idea principal de este texto ancestral?), será el mejor recurso que pueda desplegar el Educador Tradicional o Docente para desencadenar ese tipo de reflexión en sus estudiantes.

