

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA MAPUCHE

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: ELABORAN ALIMENTOS PROPIOS DE SU TERRITORIO.

Ejemplos:

- Los estudiantes, con ayuda del educador tradicional y/o docente, juegan al **zewmakantu iyaelün** -jugar a hacer comida-, que les propone desarrollar la actividad de elaboración de alimentos a partir de dos opciones:
 - Con ayuda de algún adulto, desarrollando la actividad en sus casas para preparar el alimento propio de su territorio.
 - Elaborar la preparación del alimento en la escuela, a partir de la distribución de tareas: traer los ingredientes, determinar quién realiza la comida, entre otras.
- Una vez organizados, niños y niñas se abocan a la tarea de realizar la preparación, la que debiera grabarse con un celular u otro dispositivo disponible. A medida que avanzan, los estudiantes relatan los ingredientes con palabras en **mapuchezugun** o **chedugun**, a fin de que queden registradas.
- Finalizadas las preparaciones y grabaciones respectivas, los estudiantes participan de una sesión especial donde exponen ante los compañeros sus trabajos y responden a la pregunta: ¿cuáles son los principales ingredientes de tu preparación?, usando algunas palabras en **mapuchezugun** o **chedugun**.
- A fin de cerrar la sesión, los estudiantes se ubican en un círculo y con apoyo del educador tradicional y/o docente, reflexionan sobre el aporte de la alimentación en la salud desde la perspectiva mapuche.

