

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS

ACTIVIDAD: Escuchan vidalas y comparan sus características.

Ejemplos:

1. Los estudiantes escuchan los videos que se presentan en los siguientes enlaces:
<https://www.youtube.com/watch?v=A0FcMnUGncE>
<https://www.youtube.com/watch?v=uCjeJhXmc-k>
2. Comentan acerca de si han escuchado este tipo de cantos anteriormente y a qué hacen referencia en general.
3. Posteriormente revisan el video del yatiri Zoilo Gerónimo efectuando una rogativa, acompañado de la caja challera, en el enlace: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Imagenes-y-multimedia/Videos/> , en el documental Pueblo Colla - III Región de Atacama – Chile, entre los minutos 5:01' y 9:07'.
4. Realizan un cuadro comparativo entre ambos tipos de vidalas, resaltando las características principales de ambas, considerando temática, instrumentos empleados, ritmo y propósito.

