

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Investigan sobre los pisos ecológicos: veranadas e invernadas.

Ejemplos:

1. Los estudiantes, con ayuda del educador tradicional y/o docente, realizan una investigación en diversas fuentes, de lo que se denominan veranadas e invernadas, considerando aspectos, tales como: altura sobre el nivel del mar, vegetación existente, tipo de ganadería que se beneficia de este tipo de uso de suelos, viviendas asociadas construidas por los colla y otras características que puedan aportar información sustancial.
2. Con sus familias, personas de la comunidad o sabios, indagan la relación que existe entre la trashumancia colla y el uso de los pisos ecológicos.
3. Con ayuda del educador tradicional y/o docente y del profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, revisan un mapa de la zona cercana a la comunidad o ciudad donde viven, e identifican los lugares cercanos donde se realizaban invernadas y veranadas, según la información que han recopilado. De ser posible, también revisan en el mapa de la localidad, algunos circuitos o rutas de trashumancia que realizaban los antepasados colla.
4. Niños y niñas, divididos en grupos, crean una presentación en PowerPoint con imágenes, fotografías familiares o públicas sobre los tradicionales territorios de veranadas e invernadas utilizados por el pueblo colla en la región de Atacama.
5. Los estudiantes hacen una presentación de sus trabajos en una jornada donde invitan a todos los miembros de la escuela y comunidad.

